

Schlüsselkompetenzen in der Berufsorientierung der Schule entwickeln und fördern

11.11.2023



Ulrike Gutewort
Personal & Business Coach (ECA)

Das Vorhaben wird aus Mitteln der Europäischen Union, der Bundesagentur für Arbeit und des Landes Brandenburg gefördert.



Kofinanziert von der
Europäischen Union

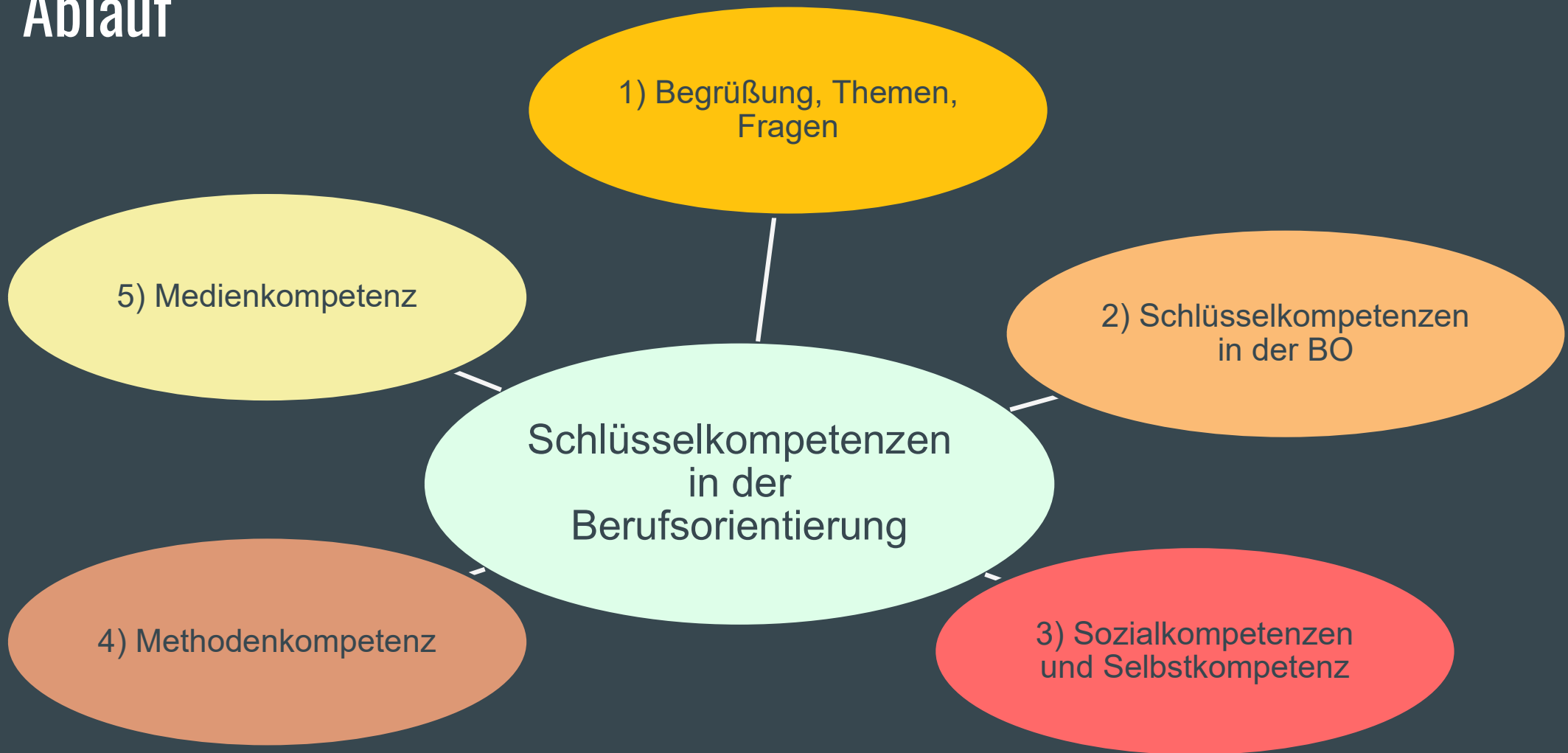


Bundesagentur
für Arbeit



LAND
BRANDENBURG

Ablauf





TRAINING – COACHING – SUPERVISION



Ulrike Gutewort
Personal & Business Coach (ECA)

- Moderation von Bewerbungsprozessen
- Stärken orientierte Teamentwicklung
- Kommunikationstraining
- Berufsorientierung

•1) Begrüßung, Themen, Fragen

Kurze Vorstellung inwieweit mit Schlüsselkompetenzen in der Berufsorientierung zu tun?

Bestes Ergebnis für heute?

In welcher nächsten Situation wollt Ihr bei den SuS Kompetenzen sichtbar machen?

2) Schlüsselkompetenzen in der BO

Jedes Verhalten stellt eine Kompetenz dar.

→ falscher Kontext, wenn wir sie als störend empfinden.

2) Schlüsselkompetenzen in der BO

Austausch in Kleingruppen:

Welchen Moment Stärken beim SuS gespiegelt oder verstärkt?

In welcher Situation?

Wie fühlte es sich an für Dich?

2) Schlüsselkompetenzen in der BO



2) Schlüsselkompetenzen in der BO

Sozialkompetenz:

"Fähigkeiten, die den Austausch von Informationen, Verständigung und den Aufbau, die Gestaltung sowie die Aufrechterhaltung von sozialen Beziehungen ermöglichen. Fähigkeiten in den Beziehungen zu Mitmenschen situationsadäquat zu handeln" (Orth 1999: 109)

2) Schlüsselkompetenzen in der BO

Selbstkompetenzen:

"Fähigkeiten, [...] sich selbst einzuschätzen, persönliche Einstellungen zu überprüfen, [...] Motivationen [...] zu entfalten und sich z.B. im Rahmen des Studiums, der Arbeit und außerhalb kreativ zu entwickeln und zu lernen." (vgl. Lenbet, 2004, S. 225)

2) Schlüsselkompetenzen in der BO

Methodenkompetenzen:

"Fähigkeiten, adäquate Problemlösungsstrategien zu entwickeln, auszuwählen und anzuwenden. [...] Sie ermöglichen das strategisch geplante und zielgerichtete Umsetzen der vorhandenen Kenntnisse [...] und Verhaltensweisen bei [...] Aufgaben bzw. Problemen." (Jäger 2001: 121)

2) Schlüsselkompetenzen in der BO

Sachkompetenzen:

"Organisations-, prozess-, aufgaben- und arbeitsplatzspezifische berufliche Fertigkeiten, sowie [...] Fähigkeiten, die [...] nicht an die Anwendung in einer Disziplin gebunden sind." (Orth 1999: 109)

2) Schlüsselkompetenzen in der BO

Wie kann die Ausprägung individuell einordnen und analysieren?

2) Schlüsselkompetenzen in der BO

Testverfahren: *16 Personalities*

<https://www.16personalities.com/de/isfp-personlichkeit>

2) Schlüsselkompetenzen in der BO

16 personalities

Analysten



The illustration shows four stylized characters representing different personality types. From left to right: 1. An Architect (man with a mustache, purple suit, standing next to a desk with a chair). 2. A Logiker (woman with glasses, purple and white lab coat, holding a lightbulb). 3. A Kommandeur (woman in a purple suit, holding a pointer). 4. A Debattierer (man in a purple suit, standing at a podium with a microphone).

Architekt
INTJ-A / INTJ-T

Phantasiereiche und strategische Denker, mit einem Plan für alles.

Logiker
INTP-A / INTP-T

Innovative Erfinder mit einem unstillbaren Durst nach Wissen.

Kommandeur
ENTJ-A / ENTJ-T

Kühne, phantasiereiche Initiatoren mit einem starken Willen, die immer einen Weg finden – oder sich selbst einen schaffen.

Debattierer
ENTP-A / ENTP-T

Kluge und neugierige Denker, die keiner intellektuellen Herausforderung widerstehen können.

2) Schlüsselkompetenzen in der BO

16 personalities

Diplomaten



The illustration features four stylized characters representing different personality types. From left to right: 1. Advokat: An elderly man with a long white beard, wearing a green robe, holding a scroll. 2. Mediator: A woman in a yellow and green dress, holding a flower, with small green triangles floating around her. 3. Protagonist: A man with long black hair, wearing a green and yellow robe, holding a sword. 4. Aktivist: A man in a green suit and hat, carrying a backpack and gesturing.

Advokat	Mediator	Protagonist	Aktivist
INFJ-A / INFJ-T	INFP-A / INFP-T	ENFJ-A / ENFJ-T	ENFP-A / ENFP-T
Ruhige und mystische, aber sehr inspirierende und unermüdliche Idealisten.	Poetische, freundliche und selbstlose Menschen, die immer bestrebt sind, ihre Hilfe für	Charismatische und inspirierende Initiatoren, die es verstehen, ihre Zuhörer zu fesseln.	Enthusiastische, kreative, gesellige und freie Geister, die immer einen Grund zum Lächeln finden.

2) Schlüsselkompetenzen in der BO

16 personalities

Wächter



Logistiker
ISTJ-A / ISTJ-T

Praktisch veranlagte und Fakten-orientierte Menschen, deren Zuverlässigkeit nicht angezweifelt werden kann.



Verteidiger
ISFJ-A / ISFJ-T

Äußerst hingebungsvolle und herzliche Beschützer, die immer bereit sind, ihre Liebsten zu verteidigen.



Exekutive
ESTJ-A / ESTJ-T

Exzellente Verwalter, unübertroffen darin, Dinge zu organisieren – oder Menschen.



Konsul
ESFJ-A / ESFJ-T

Außerordentlich fürsorgliche, soziale und beliebte Menschen, die immer bestrebt sind, zu helfen.

2) Schlüsselkompetenzen in der BO

16 personalities

Forscher



Virtuose
ISTP-A / ISTP-T

Kühne und praktisch veranlagte Experimentatoren, die alle Arten von Instrumenten und Werkzeugen beherrschen.



Abenteurer
ISFP-A / ISFP-T

Flexible und charmante Künstler, die immer bereit sind, etwas Neues zu erforschen und zu erleben.



Unternehmer
ESTP-A / ESTP-T

Kluge, energiegeladene und äußerst scharfsinnige Menschen, die es wahrlich genießen, auf der Kante zu leben.

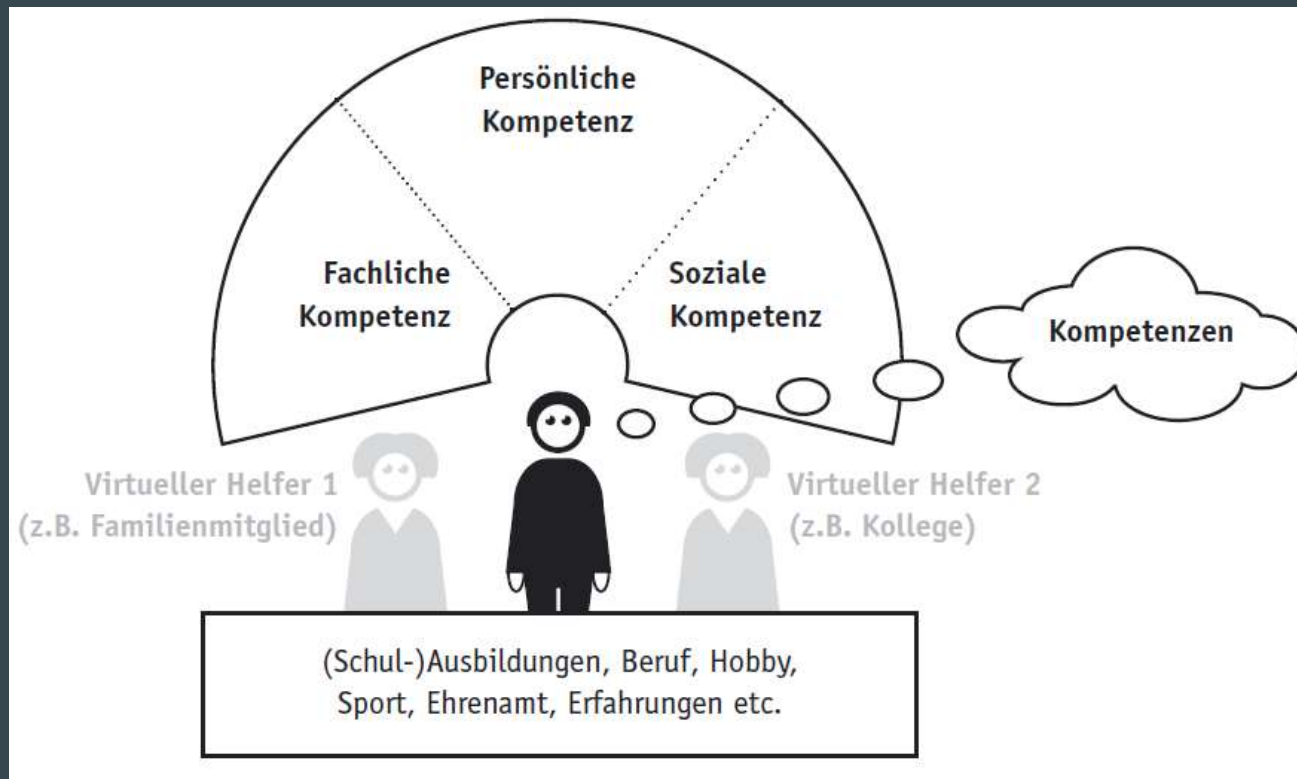


Entertainer
ESFP-A / ESFP-T

Spontane, energiegeladene und enthusiastische Unterhalter – das Leben um sie herum wird niemals langweilig.

2) Schlüsselkompetenzen in der BO

Spielerischer Ansatz: Kompetenzcheck



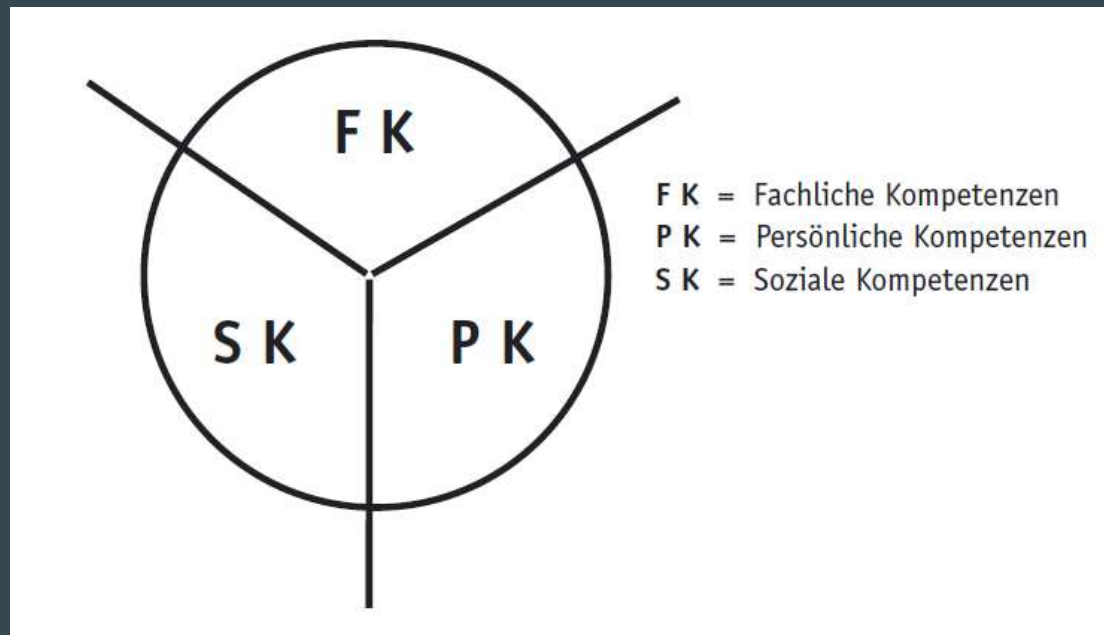
2) Schlüsselkompetenzen in der BO

Spielerischer Ansatz: Kompetenzcheck

Zwei virtuelle Helfer unterstützen die SuS, zwei zusätzliche Blickwinkel einzunehmen. Die Lehrperson hat dabei die Aufgabe, die Helfer in jedem Schritt mit zirkulären Fragen ins Spiel zu bringen: „Was würde Dein Helfer dazu sagen?“ oder „Wie würde Dein Helfer das sehen?“

2) Schlüsselkompetenzen in der BO

Spielerischer Ansatz: Kompetenzcheck



2) Schlüsselkompetenzen in der BO

Spielerischer Ansatz: Kompetenzcheck

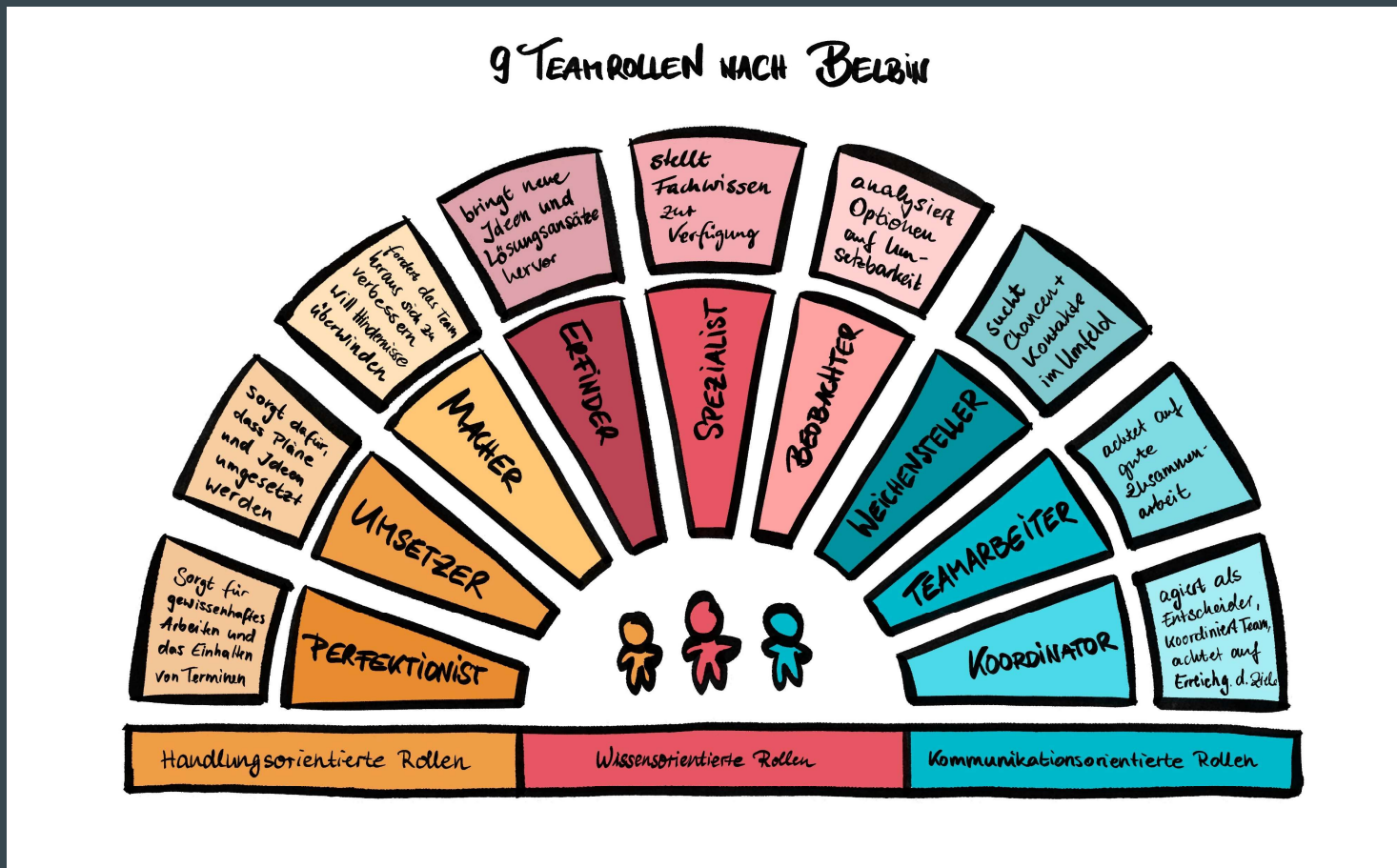
sich selbst interviewen in 2er Gruppen und die Fragen dazu stellen.

2) Schlüsselkompetenzen in der BO

→ *Sammlung von Tests: <https://charakterstaerken.org/>*

→ *Buchvorschlag: Tom Rath, Entwickle Deine*

3) Sozialkompetenzen und Selbstkompetenz



3) Sozialkompetenzen und Selbstkompetenz

Jobs bewerben sich - wie sollte mein Job aussehen?

3) Sozialkompetenzen und Selbstkompetenz

Stolpersteine

3) Sozialkompetenzen und Selbstkompetenz

Teamkarten Stärkekarten

Teamkarten - Über uns

--> Vorschlag Spiel: 3 Karten zieht jeder, tauschen bis es passt.

Kompetenzstärkung: welche Kompetenz passt zu mir

Achtsamkeit: Welche Kompetenz passt zum Gegenüber? (Bei sich - bei andere)

3) Sozialkompetenzen und Selbstkompetenz

Feedback geben:

Methode als Übung für Feedback geben - Wie gebe ich richtiges Feedback. und gutes Feedback. Kompetenzen sehen und spiegeln und von anderen annehmen können und zuhören.

Übung in KG: Sandwichmethode? eine Möglichkeit.

3) Sozialkompetenzen und Selbstkompetenz

10 positive Eigenschaften sammeln aus dem Umfeld sammeln von 3 Menschen im Umfeld

4) Methodenkompetenz

Präsentationskompetenz Schule vs. Arbeitswelt

→ *Priorisieren, was will Vorgesetzter wissen?*

→ *Elevator Pitch*

→ *Wie präsentiere ich mich, wenn ich Praktikum mache? Ab wann benehme ich mich? Wie reagiere ich auf Anweisungen, die ich nicht mag?*

4) Methodenkompetenz

Zeitmanagement: Umgang mit Ressourcen und Zeit trainieren.

Wieviel Zeit habe ich dafür?

Eisenhower Matrix

Bullet Points

Pareto Prinzip

5) Medienkompetenz

→ *Berufe.net* für Berufe erläutern und finden, Berufswege

→ *UN* kontaktieren über

- *Email*

- *Facebook*

- *Homepage*

- *telefonisch*

5) Medienkompetenz

kostenloser Berufswahltest:

<https://www.ausbildungspark.com/berufstest/>

<https://www.aubi->

<plus.de/berufsccheck/https://www.azubiyo.de/>

Abschluss

Was nehmen Sie mit - was wollen sie gleich als ersten Schritt umsetzen?

Was wünschen Sie sich als vertiefende Fortbildung? Eine bestimmte Methode lernen? Oder üben?

Abschluss – Vielen Dank

Welchen Mehrwert hatte dieses Webinar?

Empfehlungen der TN

kostenfreie Fragebogen: 123test.com

www.planet-beruf.de

berufe.tv = Filmportal rund um Berufe: <https://web.arbeitsagentur.de/berufetv/start>

AzubiWelt - Berufe entdecken & Stellen finden

sehr zu empfehlen ist die Mitarbeit im Forschungsprojekt II "Der Bewerbungstag" des Campusschulen Netzwerkes der Universität Potsdam-> <https://www.uni-potsdam.de/de/campusschulen/be-a-part-berufliche-politische-und-kulturelle-partizipation-durch-die-foerderung-schrift-sprachlicher-und-kommunikativer-kompetenzen>

Über die HWK und der IHK gibt es Broschüren, wo die Berufe der einzelnen Kammern beschrieben sind.