

WELT



WARNUNG VON KI-ENTWICKLERN

Quelle: Welt

„KI könnte alle Menschen töten“ – So sähe das KI-Armageddon aus

DER STANDARD / 09.09.2026

Quelle: Der Standard

AI DOOMER

Anthropic-Forscher kündigt, weil er die Auslöschung durch KI erwartet

Künstliche Intelligenz könnte schon sehr bald außer Kontrolle geraten, warnt ein britischer Mathematiker. Dabei ist die Panik auch ein Geschäftsmodell der KI-Entwickler

DER SPIEGEL

Quelle: Der Spiegel

Gefährlicher Wettlauf

»Spielen mit unseren Leben« – Anthropic-Forscher tritt wegen KI-Bedenken zurück

KAMERAONE AUF YAHOO / 10.09.2026

Quelle: Yahoo

„KI könnte die Menschheit auslöschen“: Anthropic-Forscher warnt vor Katastrophe bis 2030

Im Chat:

- Vorstellungsrunde
- Was ist Ihre Motivation für die Teilnahme an der heutigen Fortbildung?

KI in der Berufsorientierung

Praktischer Einsatz in der Berufsorientierung
15.09.2026

—

Dr. Dimitri Podkaminski

Fortbildungsreihe

- 09.06. Grundlagen: KI, Future Skills und AI Literacy
- 15.09. Praktischer Einsatz in der Berufsorientierung
- 06.10. Kritischer Umgang mit Quellen und Fakes
- 17.11. Chancengerechtigkeit & gesellschaftliche Dimension

Ziele

- Konkrete Tools für digitale Berufsorientierung kennenlernen
- Ideen für die Arbeit mit Schüler:innen entwickeln

Inhalte

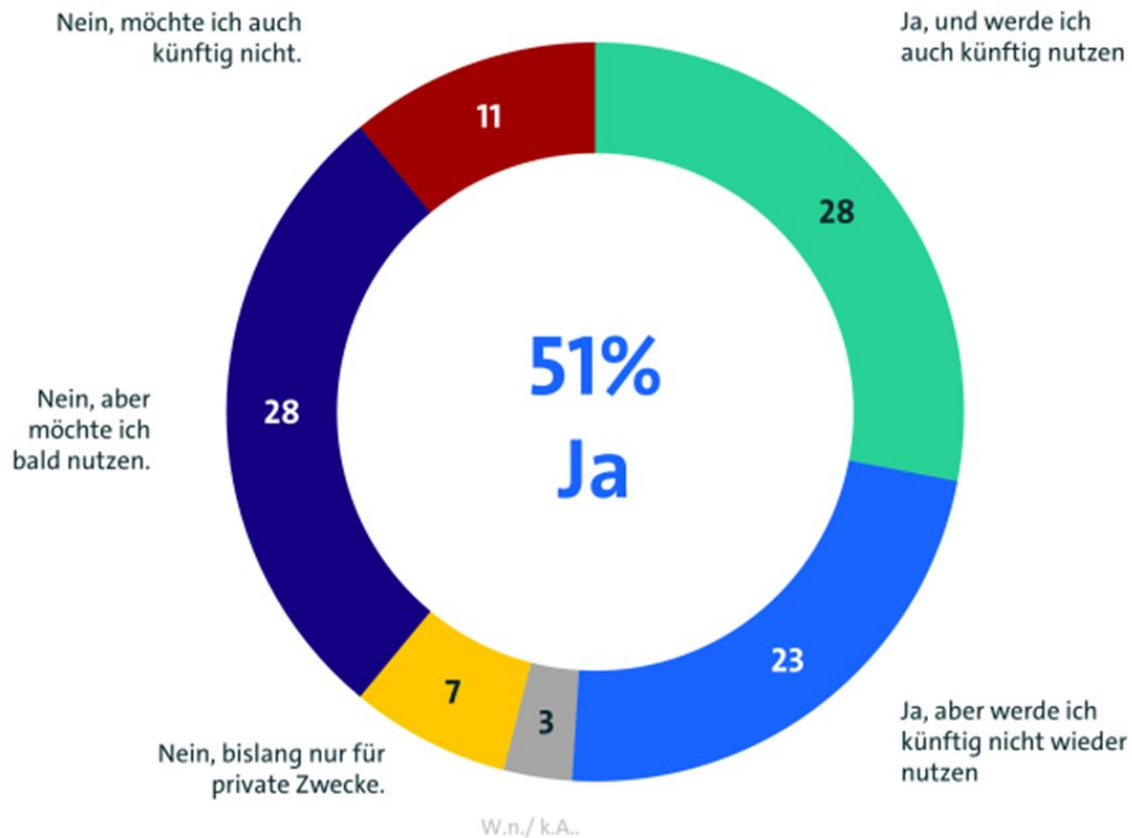
- Prompt Engineering: Wie man Prompts gezielt für Recherche, Bewerbungen, Berufsinformationen einsetzt
- KI-Tools
- Tools für BO: Vorstellung von Plattformen & Apps

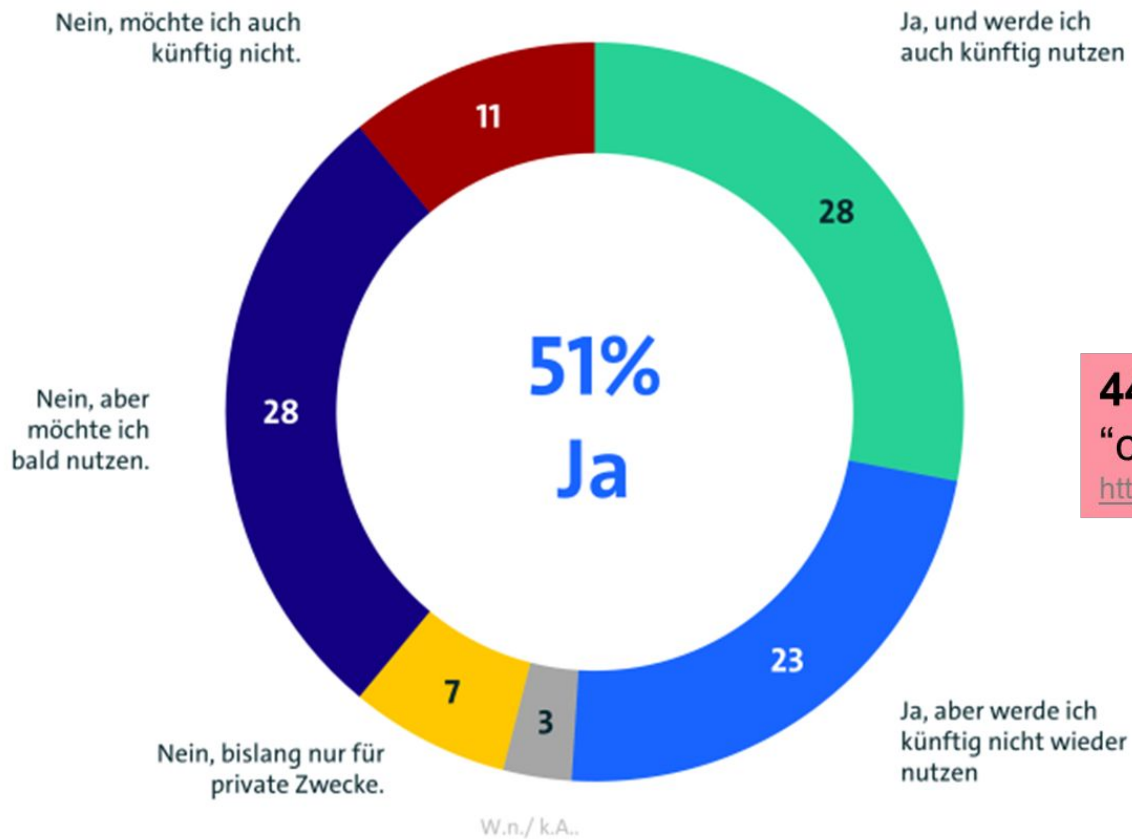
72 % der Beschäftigten weltweit nutzen regelmäßig generative KI

In Deutschland nutzen 67 % der Beschäftigten KI

doch nur 36 % fühlen sich ausreichend darauf vorbereitet

54 % geben an, dass sie im Zweifel auch ohne Zustimmung ihrer Arbeitgeber auf KI-Anwendungen zurückgreifen würde, die ihren Arbeitsalltag erleichtern.





44% of educators feel they're "cheating" when using AI

<https://uk.bettshow.com/ai-in-education#form>

bitkom

Nutzen Sie bereits KI?

Was schätzen Sie, wie KI bei Ihnen an der Schule genutzt wird?

Wie fühlen Sie sich bei der Nutzung von KI?

**Was kann KI heute schon und wieso
kann sie das?**

Was kann KI heute schon?

ChatGPT

Ich habe mich gerade total mit meiner Frau gestritten, kannst du mir helfen?

Das klingt gerade echt belastend. 😞 Ja, ich kann dir helfen.

Magst du mir kurz erzählen, **worum es bei dem Streit ging?**

Ein paar Dinge, die mir helfen würden, die Situation besser zu verstehen:

- Worum ging der Streit ungefähr?
- Ist er gerade **noch am Laufen** oder habt ihr euch erstmal getrennt/beruhigt?
- Was hat dich dabei **am meisten verletzt oder wütend gemacht?**

Wenn du möchtest, können wir dann zusammen schauen:

- wie du dich jetzt erstmal **runterbringen** kannst 🧠
- **was du ihr sagen könntest**, um die Situation zu entschärfen
- oder ob es eher darum geht, **deine Gefühle zu sortieren**

Erzähl einfach frei – ich höre zu. 💬



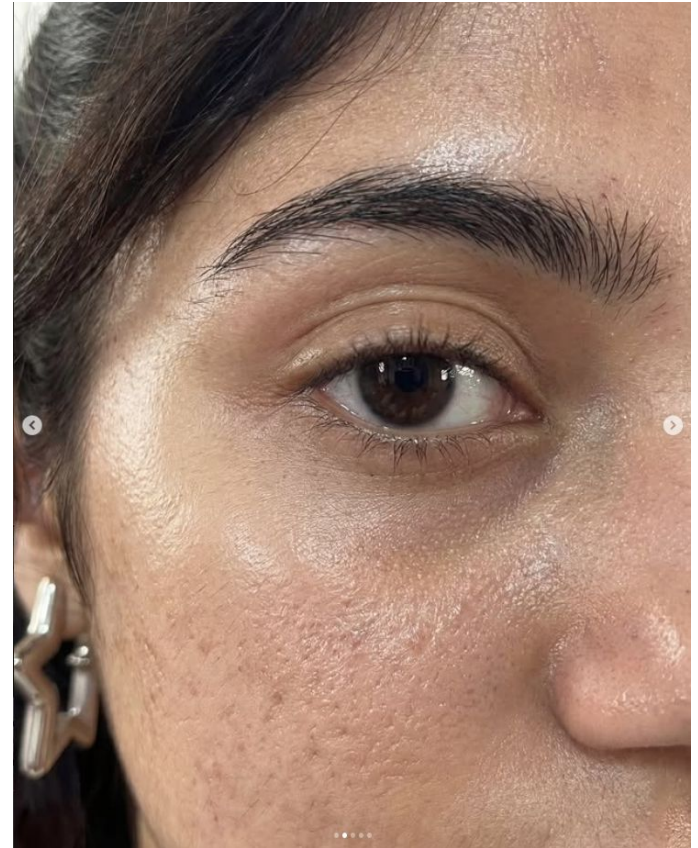
Was kann KI heute schon?

Claude Code



Was kann KI heute schon?

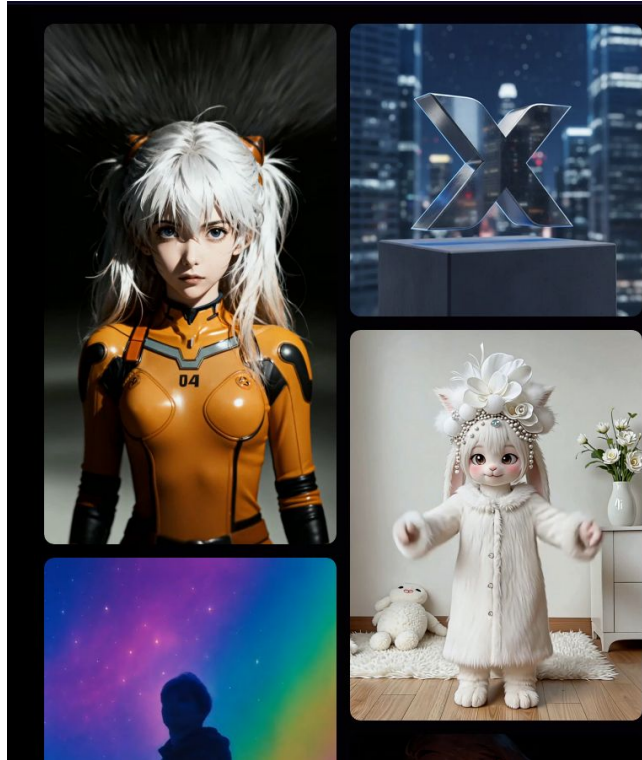
Nano Banana



Quelle: Instagram: [aiwith.akash](https://www.instagram.com/aiwith.akash)

Was kann KI heute schon?

Seedance



Quelle: <https://www.seedance.ai/de>



Tom Cruise vs Brad Pitt deepfake video from Seedance 2.0
Seedance 2.0

Quelle: <https://deadline.com/2026/02/cruise-vs-pitt-seedance-viral-ai-hollywood-videos-1236717127/>

Was kann KI heute schon?



NEWS & TRENDS

410 306

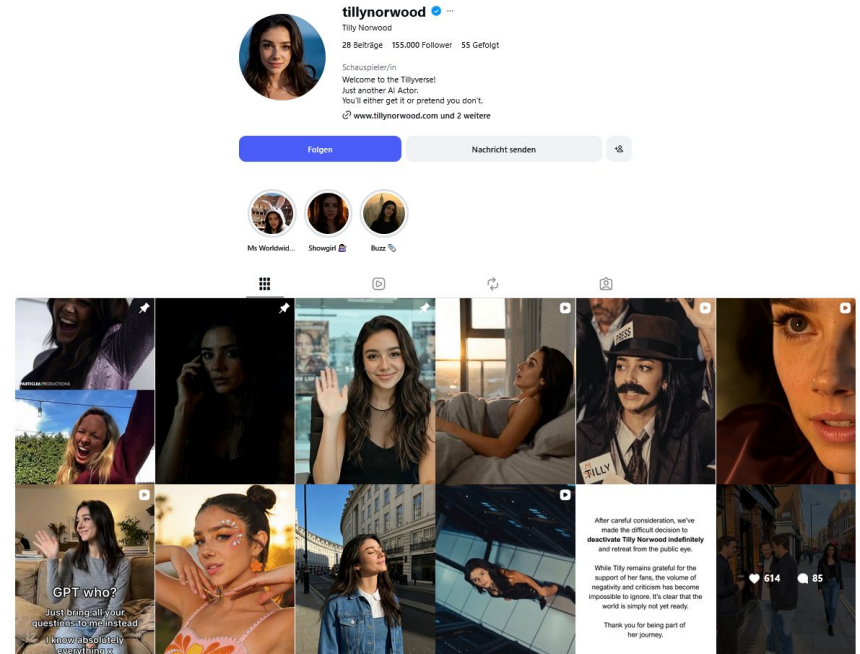
Zürich stellt erste KI-Schauspielerin vor – Hollywood reagiert entsetzt

Luca Fontana
1.10.2025

Am Zurich Film Festival betritt die weltweit erste KI-Schauspielerin die Bühne: Tilly Norwood. Hollywood reagiert schockiert, Stars schlagen Alarm – und die Branche diskutiert, ob hier eine kreative Revolution oder der Anfang vom Ende beginnt.

Quelle:

<https://www.galaxus.de/de/page/zuerich-stellt-erste-ki-schauspielerin-vor-hollywood-reagiert-entsetzt-39818>

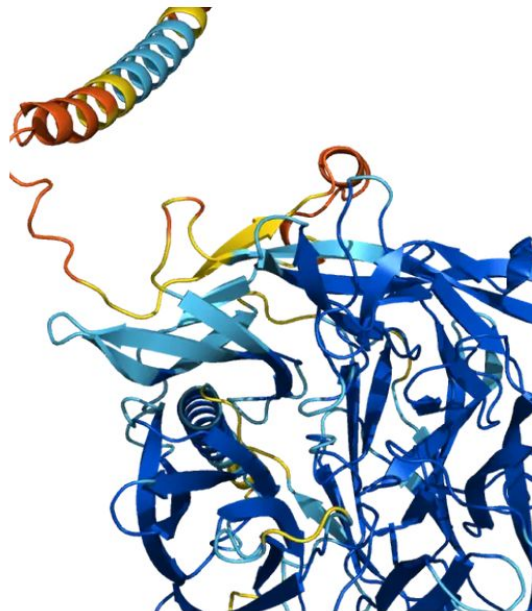


Was kann KI heute schon?

AlphaFold

AlphaFold is an AI system developed by **Google DeepMind** that predicts a protein's 3D structure from its amino acid sequence. It regularly achieves accuracy competitive with experiment.

Google DeepMind and EMBL's European Bioinformatics Institute (**EMBL-EBI**) have partnered to create AlphaFold DB to make these predictions freely available to the scientific community. The latest database release contains over 200 million entries, providing broad coverage of **UniProt** (the standard repository of protein sequences and annotations). We provide individual **downloads** for the human proteome and for the proteomes of 47 other key organisms important in research and global health. We also provide a download for the manually curated subset of UniProt (**Swiss-Prot**).



Q8I3H7: May protect the malaria parasite against attack by the immune system.
Mean pLDDT 85.57.

[View protein](#)

Was kann KI heute schon?

Menu

- [Home](#)
- [PC Login](#)
- [PC Registration](#)
- ▼ **CASP Experiments**
 - [CASP17 \(2026\)](#)
 - [CASP16 \(2024\)](#)
 - [CASP15 \(2022\)](#)
 - [CASP14 \(2020\)](#)
 - [CASP13 \(2018\)](#)
 - [CASP12 \(2016\)](#)
 - [CASP11 \(2014\)](#)
 - [CASP10 \(2012\)](#)
 - [CASP9 \(2010\)](#)
 - [CASP8 \(2008\)](#)
 - [CASP7 \(2006\)](#)
 - [CASP6 \(2004\)](#)
 - [CASP5 \(2002\)](#)
 - [CASP4 \(2000\)](#)
 - [CASP3 \(1998\)](#)
 - [CASP2 \(1996\)](#)
 - [CASP1 \(1994\)](#)
- **Initiatives**
- **Data Archive**
 - [Proceedings](#)
 - [CASP Measures](#)
 - [Assessors](#)

Success Stories From Recent CASPs

assembly modeling

template-based modeling

ab initio modeling

contact prediction

help structural biologists

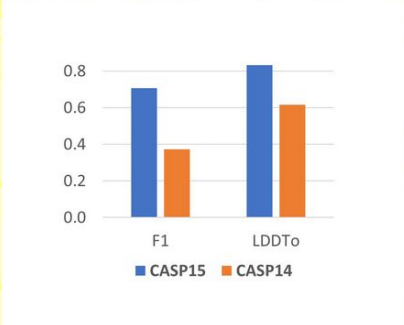
refinement

data-assisted modeling

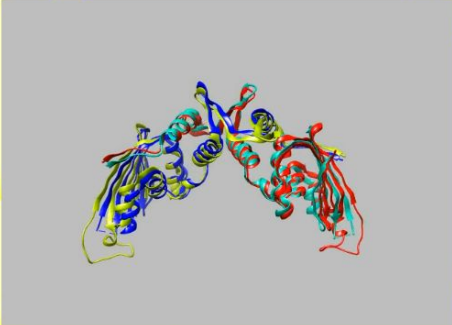
||

CASP15 (2022) showed enormous progress in modeling multimolecular protein complexes. The assembly modeling (a.k.a. quaternary structure modeling, oligomeric modeling, multimeric modeling) has been assessed in CASP since 2016 (CASP12). Typically, models were of good accuracy when templates were available for the structure of the whole target complex. After the success of AlphaFold2 in CASP14 (2020), it was expected that deep learning methodology that brought monomeric modeling to qualitatively new level will be extended to multimeric modeling. Indeed, CASP15 showed that newly developed methods are capable of accurate reproducing structures of oligomeric complexes and outperform CASP14 methods by a large margin. In particular, the accuracy of models almost doubled in terms of the Interface Contact Score (ICS a.k.a. F1) and increased by 1/3 in terms of the overall fold similarity score LDDTo (left panel). An impressive example of multimeric modeling is shown in the right panel below.

assembly modeling



Metric	CASP15	CASP14
F1	~0.72	~0.38
LDDTo	~0.82	~0.62



Was kann KI heute schon?

Nobel Prize in Chemistry 2024



© Nobel Prize Outreach. Photo:
Clément Morin

David Baker

Prize share: 1/2



© Nobel Prize Outreach. Photo:
Clément Morin

Demis Hassabis

Prize share: 1/4



© Nobel Prize Outreach. Photo:
Clément Morin

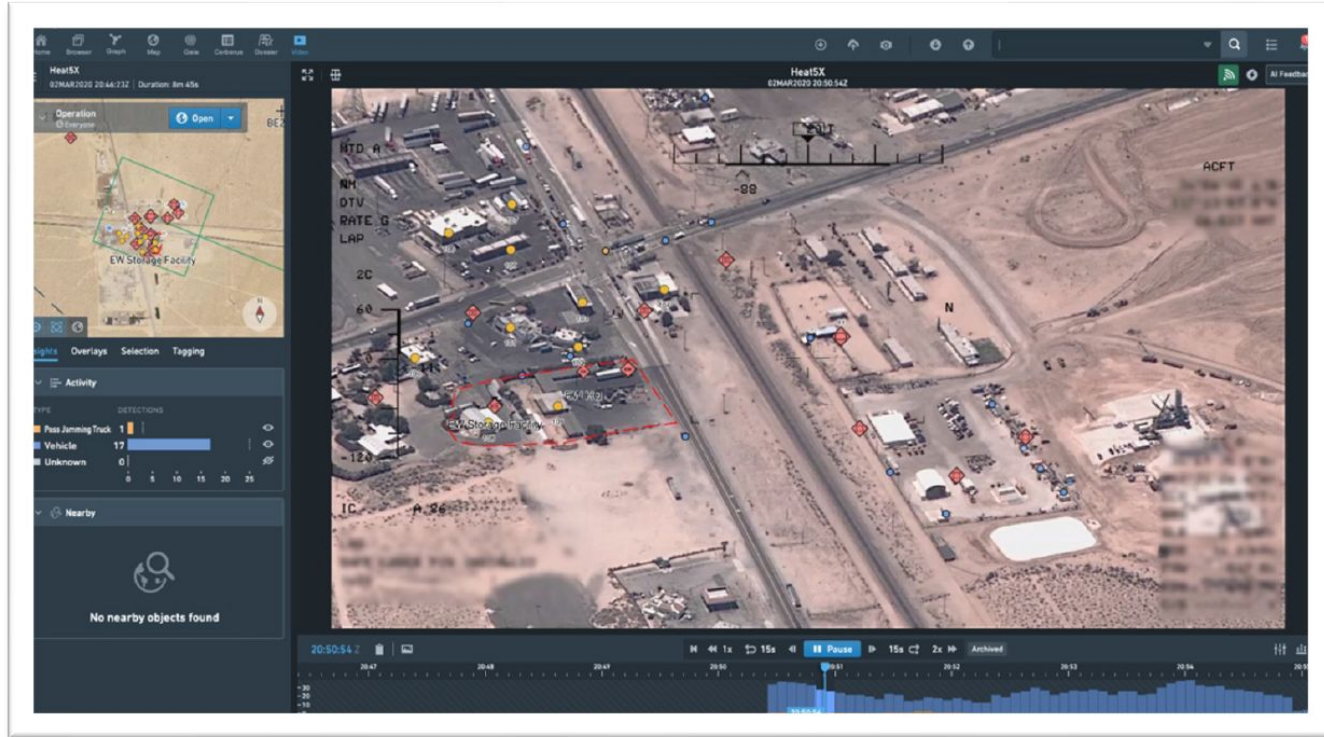
John Jumper

Prize share: 1/4

Quelle: <https://www.nobelprize.org/prizes/chemistry/2024/summary/>

Was kann KI heute schon?

Palantir



Quelle: <https://www.palantir.com/>

KI und Texte

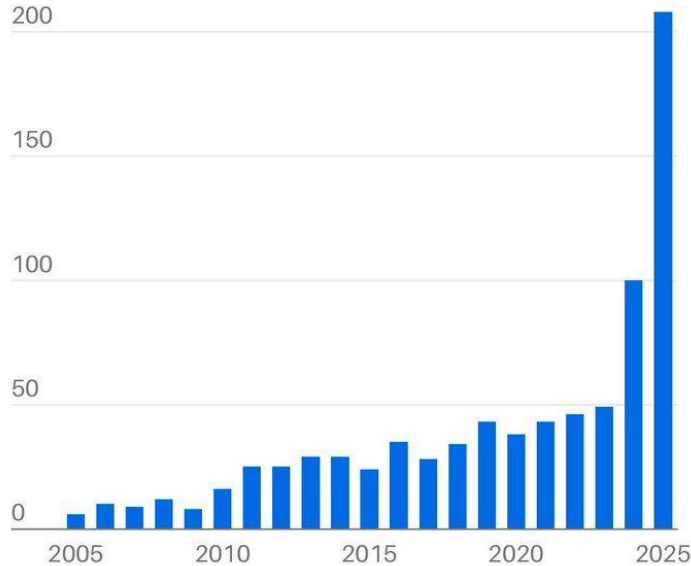


Quelle: <https://www.seo-suedwest.de/10498-analyse-zahl-von-ki-generierte-n-artikeln-uebertrifft-von-menschen-verfasste-inhalte.html/>

KI und Texte

It's Not Just a Trend, It's a Phenomenon

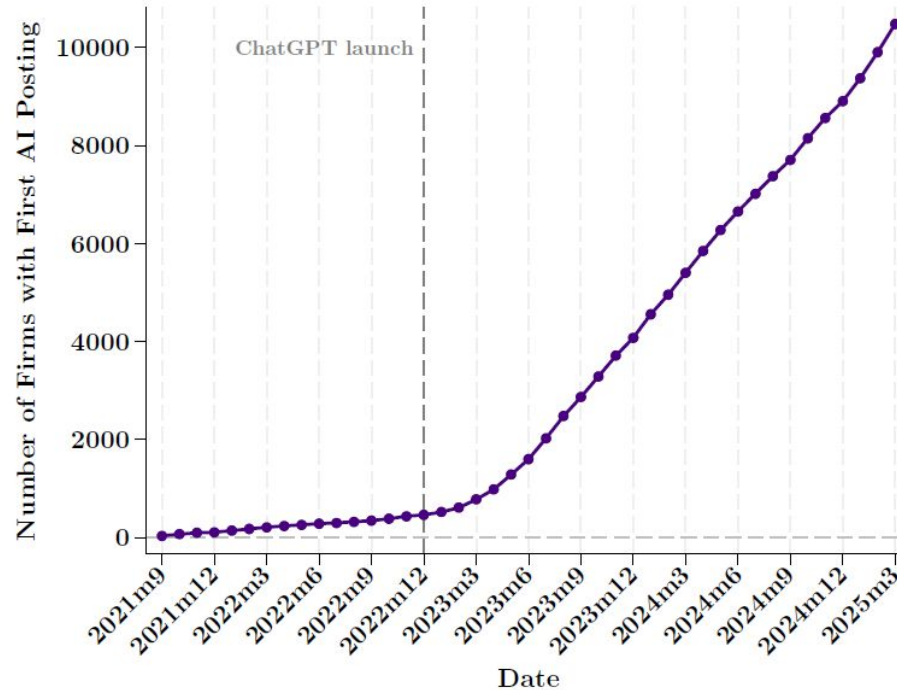
Uses of the "not just a___, it's a ___" sentence structure roughly doubled in large U.S. company documents in both 2024 and 2025.



Source: AlphaSense

Quelle: https://www.linkedin.com/posts/blaineveess_haha-you-can-easily-tell-which-companies-share-7454921473766596608-8sPD?utm_source=share&utm_medium=member_desktop&rcm=ACoAAEXoizMB6J4IzXHYaRZjfPV BwZ6YFpO05j0

KI-Kompetenzen werden in Stellenausschreibungen immer wichtiger



https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=542555

AI Literacy Framework



<https://ailiteracyframework.org/de/>

Lernende für das KI-Zeitalter befähigen

Ein KI-Kompetenzrahmen für die Primar- und Sekundarstufe



Europäische
Kommission

AI Literacy Framework

Mit KI bewusst umgehen



Sich kritisch und verantwortungsvoll mit einer von KI geprägten Welt auseinandersetzen

KI kreativ anwenden



KI als kreativen Partner nutzen und dabei das selbstbestimmte menschliche Handeln bewahren

KI gezielt einsetzen



Arbeit bewusst zwischen Menschen und KI-Systemen aufteilen und den KI-Einsatz gezielt steuern

KI aktiv mitgestalten

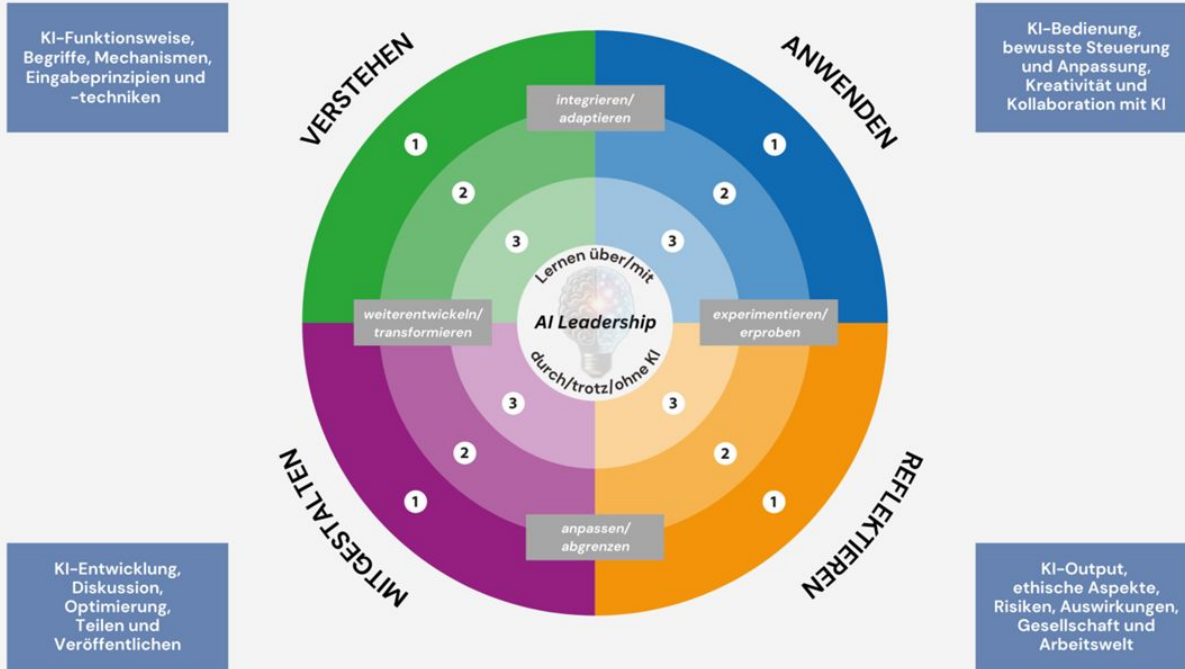


KI-Systeme verbessern, damit sie menschliche Werte widerspiegeln

<https://ailiteracyframework.org/>

KI-Kompetenzen

für Lehrende & Lernende



CC-BY 4.0 Susanne Alles/Joscha Falck/Manuel Flick/Regina Schulz

<https://joschafalck.de/ki-kompetenzen/>

Der rechtliche Rahmen



21. Mai 2024

Risikobasierter Ansatz: KI-Systeme werden in verschiedene Risikokategorien eingeteilt.

Verbotene KI-Praktiken: Bestimmte KI-Anwendungen, die ein inakzeptables Risiko darstellen (z. B. Social Scoring), sind bereits seit dem 2. Februar 2025 verboten.

Regelungen für Hochrisiko-KI: KI-Systeme, die als Hochrisiko-Systeme eingestuft werden, unterliegen besonderen Anforderungen und Fristen.

Bildungsbereich stuft der EU AI Act die Nutzung nahezu aller KI-Systeme als Anwendungen mit hohem Risiko ein

Spätestens bis August 2026 müssen alle eingesetzten KI-Technologien den Bestimmungen des EU AI Act entsprechen.

Der rechtliche Rahmen

Kategorie 1: Unannehmbares Risiko

In Artikel 5 des KI-Gesetzes sind die Praktiken der künstlichen Intelligenz aufgeführt, die automatisch verboten sind. Daher sollte eine Organisation diese verbotenen KI-Systeme nicht einsetzen, bereitstellen, in Verkehr bringen oder verwenden. Dazu gehören:

- Verwendung von A.I.-Systemen für die vorausschauende Polizeiarbeit
- biometrische Identifikationssysteme in Echtzeit
- gezieltes Auslesen von Gesichtsbildern aus dem Internet oder aus Videoüberwachungsanlagen zur Erstellung von Gesichtserkennungsdatenbanken
- Rückschlüsse auf die Emotionen von Menschen am Arbeitsplatz

Der rechtliche Rahmen

Kategorie 2: Hohes Risiko

KI-Systeme mit hohem Risiko sind in Anhang III des KI-Gesetzes aufgeführt und umfassen KI-Systeme, die in den Bereichen Biometrie, kritische Infrastrukturen, Strafverfolgung und **Bildung** eingesetzt werden.

KI-Systeme mit hohem Risiko sind nicht verboten, aber sie erfordern die Einhaltung strenger Auflagen. Artikel 29 des AI Acts erlegt Ihnen die folgenden Verpflichtungen auf, wenn Sie ein KI-System mit hohem Risiko einsetzen oder verwenden:

- Durchführung einer Risikobewertung der Grundrechte
- Schulung und Unterstützung des Personals, das mit der Überwachung der KI-Systeme mit hohem Risiko betraut ist
- Führung von Protokollen, die von diesen Systemen automatisch erstellt werden

Der rechtliche Rahmen

Kategorie 3: Begrenztes Risiko

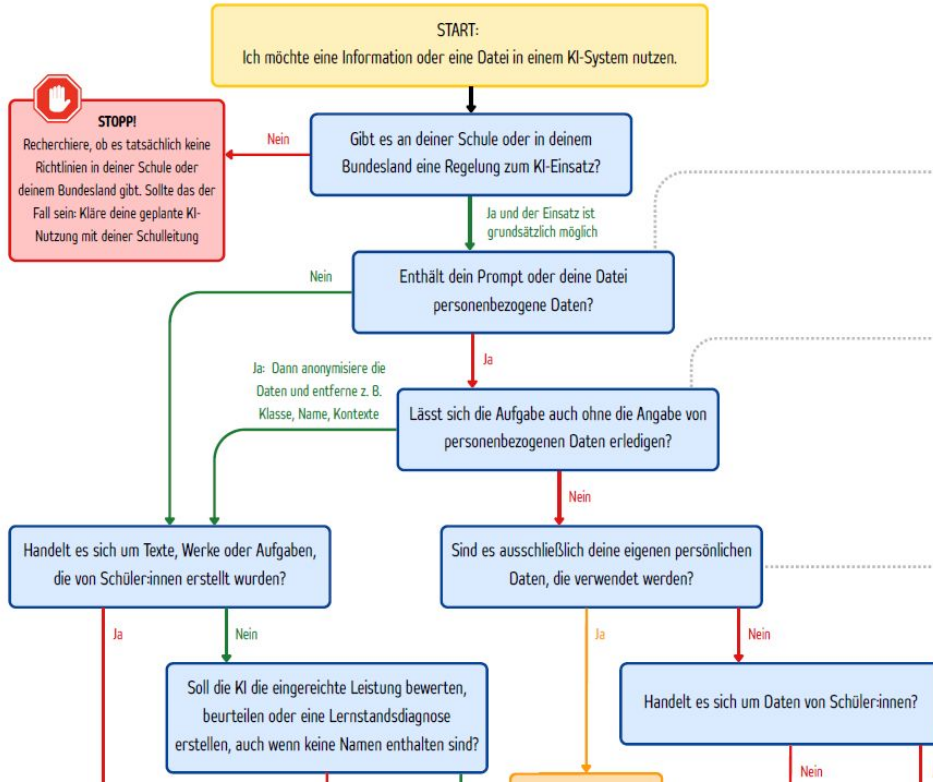
Diese Kategorie umfasst weniger risikoreiche KI-Systeme wie Chatbots und Deepfake-Generatoren, für die im Gegensatz zur Hochrisikokategorie weniger strenge Verpflichtungen gelten. Wenn Sie ein KI-System dieser Kategorie einsetzen, bereitstellen oder verwenden, müssen Sie die Nutzer darüber informieren, dass sie mit einem KI-System interagieren, und außerdem alle Audio-, Video- und Fotoaufnahmen **als von KI generiert kennzeichnen**.

Der rechtliche Rahmen

Kategorie 4: Minimales Risiko

KI-Systeme dieser Kategorie sind mit keinerlei Verpflichtungen verbunden und umfassen Systeme wie Spam-Filter und Empfehlungssysteme.

Der rechtliche Rahmen: Fließdiagramm von "Frau Stier"



ERLÄUTERUNGEN

Personenbezogene Daten



z. B. Name, Klasse, Schule, Handschrift, Fotos, Audiomitschnitte, Schülertext mit Kontext, Notizen mit Schülerbezug, Lehrkräfte-Daten usw.

Anonymisierung möglich?



Kann ich den Text oder Prompt anonymisieren?
Kann ich den Namen, Klasse etc. weglassen?
Vorsicht: Auf der technischen Ebene ist allein die übermittelte **IP-Adresse** bei der KI-Nutzung schon ein Risiko.

Nur eigene Daten



Nutze nur deine eigenen Daten, die keinen Rückschluss auf Schule oder Klassen zulassen.

Nein = z. B. Kolleg:innen-Daten



Auch hier gilt: Keine Verwendung und Eingabe ohne Einverständnis und Rechtsgrundlage.

Der rechtliche Rahmen: Fließdiagramm von “Frau Stier”



frau.stier ...

Jennifer • Lehrerin • fraustier.de

592 Beiträge 6.281 Follower 537 Gefolgt

Education

- Berlin • Fächer: Mathe, Informatik
- KI in Schulen • KI-Fortbildungen für Lehrkräfte
- Flipped... mehr

🔗 www.fraustier.de und 1 weitere

📍 frau.stier

  fraucaffeeppause, experimentierlust + 49 weitere Personen sind Follower

Folgen

Nachricht senden


KI


#schuleimadv...


Gratis Material


QR-Codes





FRAU Stier

- JENNIFER STIER
- LEHRERIN IN BERLIN
- MATHE UND INFORMATIK



Darf ich das?

KI-Unterricht-Edition

#29

MUSS ICH KI-GENERIERTE UNTERRICHTSMATERIALIEN KENNZEICHNEN?



Darf ich das?

KI-Unterricht-Edition

#28

DARF ICH KI-GENERIERTE BILDER IM UNTERRICHT ODER IN MATERIALIEN VERWENDEN?



Darf ich das?

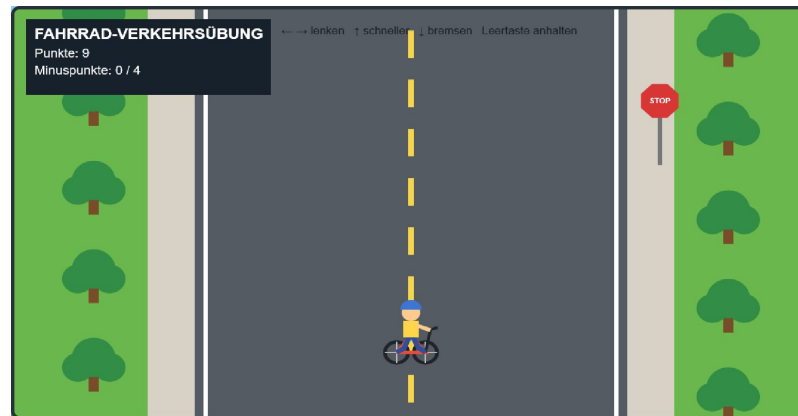
KI-Unterricht-Edition

#27

AN MEINER SCHULE GIBT ES KEINE KI-REGELUNGEN. DARF ICH EINFACH LOSLEGEN?

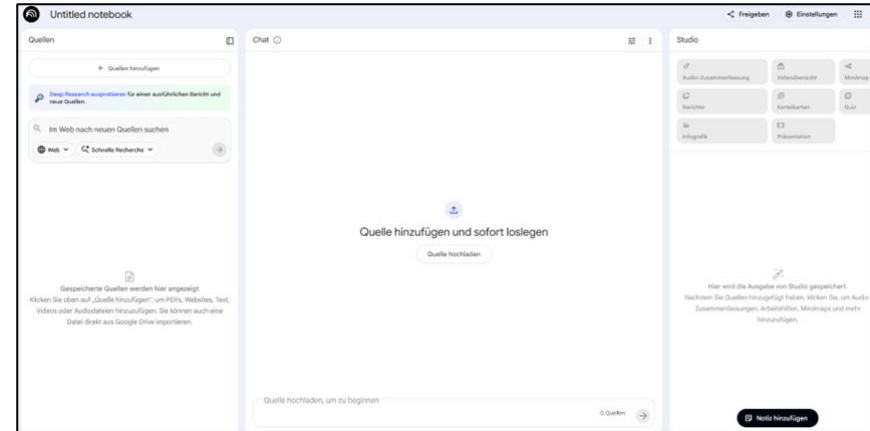
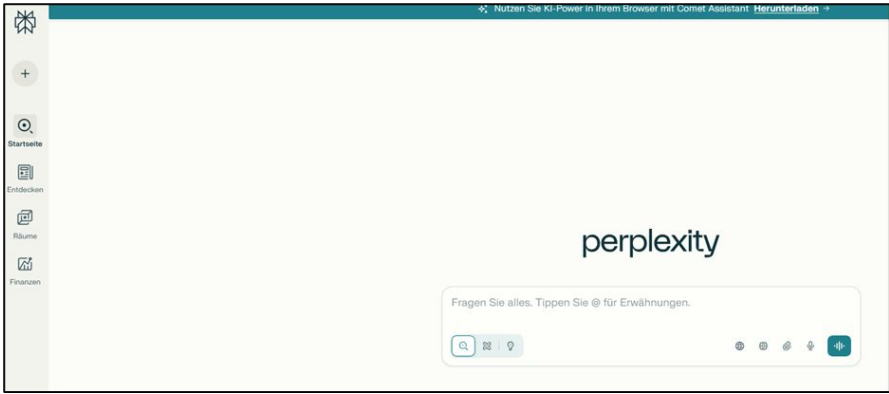
**Wie geht es Ihnen mit den rechtlichen
Bestimmungen?**

Arbeiten mit Chatbots, wie ChatGPT



Kreativität kennt keine Grenzen

A screenshot of the ChatGPT web interface. At the top left, the text 'ChatGPT' is followed by a small downward arrow. At the top right, there is a purple button with a plus sign and the text 'Plus holen'. In the center of the screen, the text 'Wie kann ich dir helfen?' is displayed. Below this, there is a rounded rectangular input field. Inside the field, on the left, is a plus sign followed by the placeholder text 'Stelle irgendeine Frage'. On the right side of the input field, there are two icons: a microphone icon and a speech-to-text icon.



Was ist eine Prompt?

Ein Prompt ist eine Eingabeaufforderung oder auch Anweisung, die einem KI-Modell gegeben wird, um es zu einer spezifischen Reaktion oder Aktion zu veranlassen.

Prompts können in Form von Text, Bildern oder anderen Daten sein und dienen dazu, die KI zu steuern oder ihr ein bestimmtes Problem zur Lösung vorzulegen.

Je detaillierter der Prompt, desto detaillierter die Antwort.

Promptarten

- Zero-Shot/Single-Shot
- Few-Shot
- Chain-of-Thought Prompting
- Iteratives Prompting
- Multimodales Prompting
- Mega-Prompt/System-Prompt/Chain-Prompt

Sprache beim prompten

Ein guter Prompt verknüpft:

Operator + Inhalt + Adjektiv

Sprache beim prompten

Ein guter Prompt verknüpft:

Operator + Inhalt + Adjektiv

Beispiel: „**Erkläre** die **Funktionsweise der Photosynthese** **verständlich und anschaulich**.“

Sprache beim prompten

Operatoren (Aktionen für die KI)

analysiere

erkläre

vergleiche

fasse zusammen

liste auf

bewerte

interpretiere

beschreibe

...

Adjektive (Qualität / Stil des Ergebnisses)

präzise

verständlich

strukturiert

kompakt

übersichtlich

kritisch

differenziert

detailliert

...

Promptaufbau / Megaprompt

CRAFT - *Framework* für effektives *Prompting*



C

Context: Sei spezifisch und gib der KI zusätzliche Details oder Informationen, damit sie besser versteht, was du brauchst.



R

Role: Weise der KI eine Rolle und ein Publikum zu, um eine bessere Antwort zu erhalten.



A

Audience: Indem du der KI das Zielpublikum angibst, hilfst du ihr, das Niveau und den Ton an diese spezifische Person oder Gruppe anzupassen.



F

Format: Textmodelle können mehr als nur Sätze produzieren. Frage nach dem Format, das du möchtest. Es hilft auch, ein Beispiel bereitzustellen.



T

Task: Gib der KI immer eine Aufgabe, die sie in Form eines Verbs/Aktionswortes ausführen soll, wie Bewerten, Generieren, Bearbeiten etc.

CRAFT-Framework nach Vera Cubero, übersetzt und gekürzt von Joscha Falck. Lizenzangabe: CC-BY-NC-SA 4.0

Wie sieht ein Mega- oder Superprompt aus?

 @Frau.Stier
www.fraustier.de

© 2024 lizenziert unter CC 4.0 BY-SA-NC
Nennung: Wartung unter gleichen Bedingungen - nicht kommerziell

Ein Prompt ist eine Anweisung für die KI.

Wie kann ich gute Prompts für eine Text-KI schreiben?

Ein Super-Prompt ist eine präzise formulierte Anweisung, die hilft, KI effektiv zu lenken und hochwertige Ergebnisse zu erzielen. Verwende für bessere Ergebnisse diese vier Bestandteile in einem Prompt:

Eigene Rolle

- Je besser die KI weiß, für wen ein Text sein soll, desto besser werden die Ergebnisse passen. Starte also damit, der KI zu sagen, wer du bist.
Beispiel: Ich bin Schüler und gehe in die 8. Klasse auf einem Berliner Gymnasium.
- Beispiele für weitere Rollen:** Nachhilfeschüler, Besucher eines Museums/ einer Ausstellung, [Beruf], interessierte Person (ggf. mit Alter), Tourist, Austauschschüler

Deine persönlichen Daten gehen eine KI nichts an!

Rolle der KI

- Wer soll die KI im Idealfall sein? Eine Lehrkraft? Eine bestimmte Person? Überlege dir, wer dir antworten soll und auch, welche Eigenschaft du dir für diese Person wünschst.
Beispiel: Du bist ein motivierender Mathelehrer und willst mir helfen.
- Beispiele für weitere Rollen:** Lerncoach, Autor, Schauspieler, [Name einer (nicht mehr) existierenden Person], Schüler einer Klassenstufe, Musiker, Influencer, Prompt Ingenieur
- Beispiele für weitere Eigenschaften:** motivierend, optimistisch, ehrlich, hilfsbereit, penibel, auf die korrekte Fachsprache achtend, freundlich

Konkrete Aufgabe

- Damit deine Ergebnisse so aussehen wie du sie haben möchtest, musst du der KI ganz konkret sagen, was du erwartest. Möchtest du eine Erklärung? Möchtest du mit einer Person sprechen? Soll die KI Fragen stellen? Soll sie antworten? Solche Dinge musst du der KI mitteilen.
Beispiel: Stelle mir die Fragen einzeln. Warte bis ich geantwortet habe, gib mir dann ein ausführliches Feedback und stelle die nächste Frage. Wenn meine Antwort mangelhaft ist, ergänze die Antwort ausführlich.
- Weitere Aufgaben:** Überprüfe, gib (ausführlich) Feedback, fasse zusammen, gliedere in Absätze, erstelle Übungsaufgaben, erkläre (Schritt für Schritt), schreibe leicht verständlich

Ergebnis definieren

- Das Ergebnis kann ausführlich, zwei Sätze lang, in einer bestimmten Sprache geschrieben sein. Du musst für die KI auf jeden Fall definieren, was du genau möchtest.
Beispiel: Schreibe einen Text in formaler Sprache. Nutze 700 Wörter und gliedere sie in drei Absätze. Gib eine Überschrift und für jeden Absatz eine Zwischenüberschrift an.
- Weitere Schreibstile:** formal, freundlich, umgangssprachlich, verständnisvoll, direkt, humorvoll
- Weitere Definitionen:** Anzahl der Absätze/ Sätze/ Wörter, Text, Stichpunkte, Tabelle, Erörterung, Präsentation, Programmcode, Multiple Choice-Quiz, Überschriften

<https://www.fraustier.de/super-prompts-handout/>

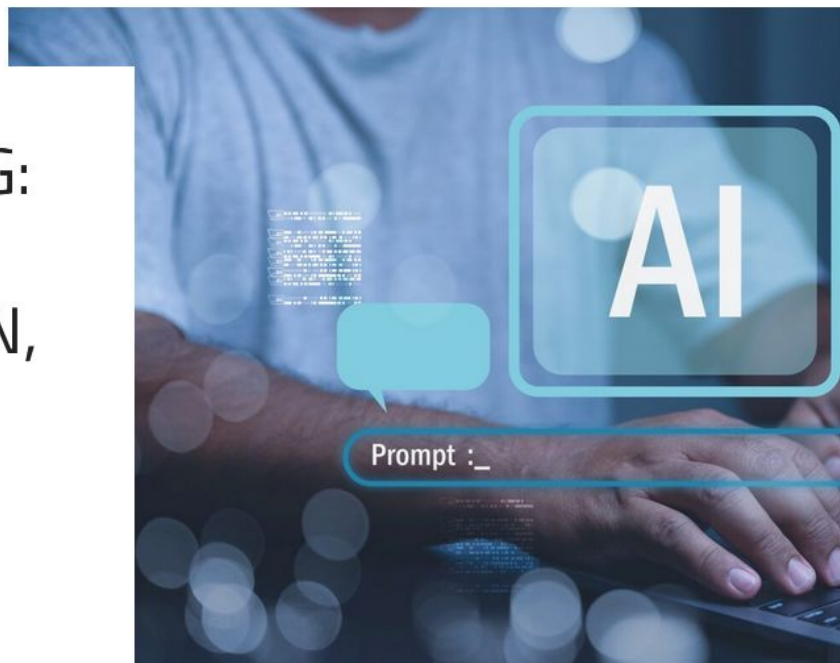
**Wer gut kommunizieren kann,
kann auch gut KI nutzen.**

**Wer kreativ ist, kann gut KI
nutzen.**

HUMAN PROMPTING: WIE WIR VON MASCHINEN LERNEN, MIT MENSCHEN ZU REDEN

Ingo Hamm | 29. April 2026

New Work



<https://wirtschaftspsychologie-aktuell.de/magazin/new-work/human-prompting-wie-wir-von-maschinen-lernen-mit-menschen-zu-reden/>

Pause



Übung

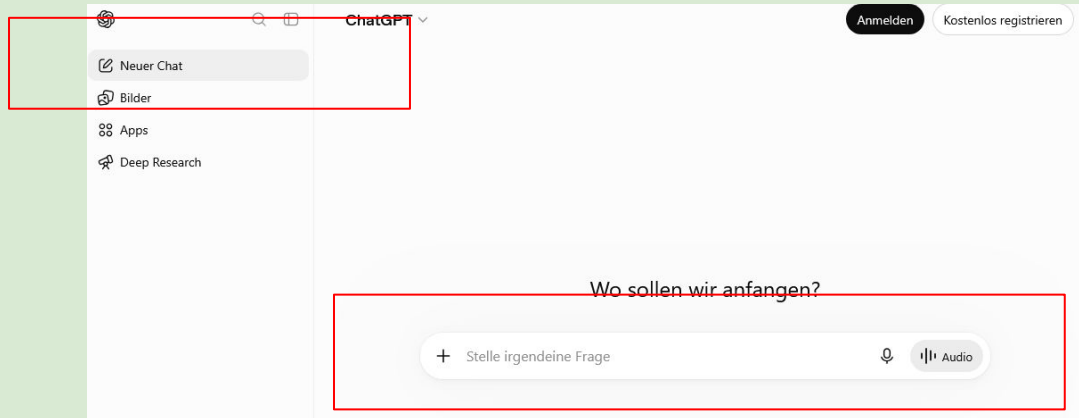
Testen Sie folgende Prompts:

1. Was ist der Beruf eines *Biologisch Technischen Assistenten*.
2. Beschreibe mir möglichst detailliert den Beruf eines *Biologisch Technischen Assistenten*.
3. Du bist ein erfahrener Berufsberater. Beschreibe für einen 9. Klässler, der nicht weiß, was er später machen soll, möglichst motivierend den Beruf eines *Biologisch Technischen Assistenten*.

Übung

Testen Sie folgende Prompts für sich alleine:

1. Gehen Sie auf ChatGPT: <https://chatgpt.com/>
2. Kopieren Sie den Prompt.
3. Analysieren/Bewerten Sie die Ausgabe.
4. Starten Sie für jeden neuen Prompt einen neuen Chat.



Wie waren Ihre Ergebnisse?

Verschiedene KIs

Tool	Einsatz
ALS.chat	ChatBot vom Medieninstitut der Länder entwickelt (gGmbH)
Claude	vergleichbar mit ChatGPT
Copilot	vergleichbar mit ChatGPT
Gemini	Google Workspace
Perplexity	Quellenbasierte Recherche
NotebookLM	Dokumentenanalyse
MeinBewerbungsfoto.de	Bewerbungsfotos
Canva AI	Bewerbungsunterlagen
DeepL Write	Bewerbungen

Beispiele für Prompts

Phase der Berufsorientierung	Einsatz von KI	Beispiel-Prompt
Selbsterkundung	Interessen- und Kompetenzanalyse	„Du bist Berufsberater. Stelle mir 15 Fragen zu meinen Interessen, Stärken und Hobbys und schlage mir anschließend passende Ausbildungsberufe und Studiengänge vor.“
Stärken und Schwächen erkennen	Reflexion der eigenen Kompetenzen	„Hilf mir dabei, meine persönlichen Stärken und Schwächen herauszuarbeiten. Stelle mir zunächst zehn Fragen und fasse meine Antworten anschließend zusammen.“
Berufsrecherche	Berufe kennenlernen und vergleichen	„Vergleiche die Berufe Biologisch-Technischer Assistent, Chemielaborant und Umweltingenieur hinsichtlich Tätigkeiten, Gehalt, Ausbildungsdauer und Zukunftsperspektiven. Erkläre die Unterschiede für einen Schüler der 9. Klasse.“

Beispiele für Prompts

Phase der Berufsorientierung	Einsatz von KI	Beispiel-Prompt
Ausbildungs- und Studienwahl	Passende Bildungswege finden	„Ich interessiere mich für Informatik und Biologie. Welche Ausbildungsberufe und Studiengänge könnten zu mir passen? Stelle mir die Vor- und Nachteile der verschiedenen Wege gegenüber.“
Praktikum finden	Praktikumsplätze recherchieren	„Welche Unternehmen in Berlin bieten Praktikumsplätze im Bereich Umwelttechnik für Schülerinnen und Schüler der 9. Klasse an? Welche Voraussetzungen sollte ich erfüllen?“
Vorbereitung auf das Praktikum	Vorbereitungsgespräch und Erwartungen	„Welche Fragen sollte ich meinem Praktikumsbetrieb stellen und worauf sollte ich während meines Praktikums besonders achten?“

Beispiele für Prompts

Phase der Berufsorientierung

Einsatz von KI

Beispiel-Prompt

Praktikumsreflexion

Erfahrungen reflektieren

„Hilf mir dabei, mein Praktikum zu reflektieren. Stelle mir Fragen zu meinen Erfahrungen und leite daraus ab, ob der Beruf zu meinen Interessen passt.“

Berufsentscheidung

Entscheidungsunterstützung

„Du bist eine erfahrener Berufsberater. Ich schwanke zwischen einer Ausbildung als Mechatroniker und einem Studium der Elektrotechnik. Stelle mir die wichtigsten Entscheidungsfragen und gib mir anschließend eine strukturierte Entscheidungshilfe.“

Bewerbungsschreiben

Erstellung und Optimierung von Bewerbungsunterlagen

„Du bist Personaler eines mittelständischen Unternehmens. Gib mir Feedback zu meinem Anschreiben und schlage konkrete Verbesserungen vor.“

Beispiele für Prompts

Phase der Berufsorientierung	Einsatz von KI	Beispiel-Prompt
Lebenslauf erstellen	Strukturierung des Lebenslaufs	„Erstelle einen modernen Lebenslauf für einen Schüler der 10. Klasse, der sich für ein Schülerpraktikum im naturwissenschaftlichen Bereich bewirbt.“
Vorbereitung auf das Vorstellungsgespräch	Interviewtraining	„Simuliere ein Vorstellungsgespräch für eine Ausbildung zum Chemielaboranten und stelle mir typische Fragen. Gib mir nach jeder Antwort konstruktives Feedback.“
Kompetenzentwicklung	Future Skills erkennen	„Welche Future Skills sind für den Beruf des Industriemechanikers besonders wichtig und wie kann ich diese bereits während der Schulzeit entwickeln?“

Aber: Die Qualität der Daten und das Alignment bestimmen die Ausgabe!



Daten Annotation:

Daten brauchen einen Kontext
z.B. "das ist ein Mensch"

Alignment:

Ausrichten der Ausgabe nach
ethischen, rechtlichen und
sozialen Standards

Was sind KI Halluzinationen?

- Falsche oder fehlerhafte Antworten, die plausibel klingen.
- Große Sprachmodelle (LLMs) verstehen die Bedeutung ihrer Texte nicht. Sie berechnen lediglich die Wahrscheinlichkeit, welches Wort als Nächstes in einem Satz folgen muss.
- Gerade in medizinischen Fragen können solche Fehler sehr problematisch sein.
- Antworten und Fakten sollten überprüft werden.



<https://www.iese.fraunhofer.de/blog/halluzinationen-generative-ki-llm/>

Was sind Tokens?

- Tokens sind die Bausteine von Text, die KI-Modelle verarbeiten.
 - Leerzeichen, Satzzeichen und Wortbestandteile zählen alle zur Token-Anzahl.
-
- 1 Token $\approx$ 4 Zeichen
 - 1 Token $\approx$ $\frac{3}{4}$ Wort
 - 100 Tokens $\approx$ 75 Wörter
-
1. Der Text wird in Tokens aufgeteilt.
 2. Das Modell verarbeitet diese Tokens.
 3. Die Antwort wird als Folge von Tokens generiert und anschließend wieder in Text umgewandelt.

Was sind Tokens?

- **Eingabe-Tokens** – Tokens in deiner Anfrage.
- **Ausgabe-Tokens** – Tokens, die in der Antwort generiert werden.
- **Zwischengespeicherte Tokens** – wiederverwendete Tokens aus dem Gesprächsverlauf (oft zu einem reduzierten Preis abgerechnet).
- **Reasoning-Tokens** – bei einigen fortgeschrittenen Modellen werden intern zusätzliche „Denkschritte“ einbezogen, bevor die endgültige Ausgabe erzeugt wird.

Was sind Tokens?

- **Eingabe-Tokens** – Tokens in deiner Anfrage.
- **Ausgabe-Tokens** – Tokens, die in der Antwort generiert werden.
- **Zwischengespeicherte Tokens** – wiederverwendete Tokens aus dem Gesprächsverlauf (oft zu einem reduzierten Preis abgerechnet).
- **Reasoning-Tokens** – bei einigen fortgeschrittenen Modellen werden intern zusätzliche „Denkschritte“ einbezogen, bevor die endgültige Ausgabe erzeugt wird.

Wieso ist das wichtig?

Was sind Tokens?

- Jedes Modell hat ein maximales kombiniertes Token-Limit (Eingabe + Ausgabe).
- Die API-Nutzung wird pro Token berechnet. Der Preis hängt vom Modell ab und davon, ob es sich um Eingabe-, Ausgabe- oder zwischengespeicherte Tokens handelt.

GPT-5.6 Sol

Flagship-Modell für anspruchsvolles agentisches Arbeiten

Preis

Eingabe:

\$5.00 / 1 Mio. Tokens

Zwischengespeicherte Eingabe:

\$0.50 / 1 Mio. Tokens

Ausgabe:

\$30.00 / 1 Mio. Tokens

GPT-5.6 Terra

Ausgewogenes Modell für effizientes Arbeiten mit hohem Volumen

Preis

Eingabe:

\$2.50 / 1 Mio. Tokens

Zwischengespeicherte Eingabe:

\$0.25 / 1 Mio. Tokens

Ausgabe:

\$15.00 / 1 Mio. Tokens

GPT-5.6 Luna

Schnelles, kostengünstiges Modell für alltägliche Arbeit

Preis

Eingabe:

\$1.00 / 1 Mio. Tokens

Zwischengespeicherte Eingabe:

\$0.10 / 1 Mio. Tokens

Ausgabe:

\$6.00 / 1 Mio. Tokens

<https://openai.com/de-DE/business/pricing/#api>

Token-Optimierung = neuer Job

Token Optimierung mit NCA: Schnelle Hilfe vom Experten

Never Code Alone arbeitet täglich mit KI Coding Agents wie [Claude Code](#) und [OpenCode](#), mit lokalen Modellen über [Ollama](#) und mit eigenen MCP Servern. Token Disziplin ist für uns kein theoretisches Konzept, sondern Alltag. Bei der Entwicklung unseres eigenen [Sulu CMS MCP Servers](#) haben wir den Token Verbrauch in typischen Content Workflows um rund 90 Prozent gesenkt und die Ergebnisse in zwei Praxis Artikeln veröffentlicht.

Wir helfen Teams dabei, ihre Token Kosten messbar zu reduzieren, ohne an Qualität zu verlieren. Das beginnt bei [effektivem Prompting](#) und sauberem [Context Window Management](#), geht über die richtige Modell und Tool Auswahl im [Vibe Coding Consulting](#) und endet bei strukturellen Maßnahmen wie [MCP Server Optimierung](#) und Prompt Caching. Im kostenlosen Kennenlernen schätzen wir den Aufwand für deinen konkreten Fall und rechnen anschließend minutengenau ab.

Token Kosten senken? Lass uns sprechen

Finde das passende Angebot für dein Projekt

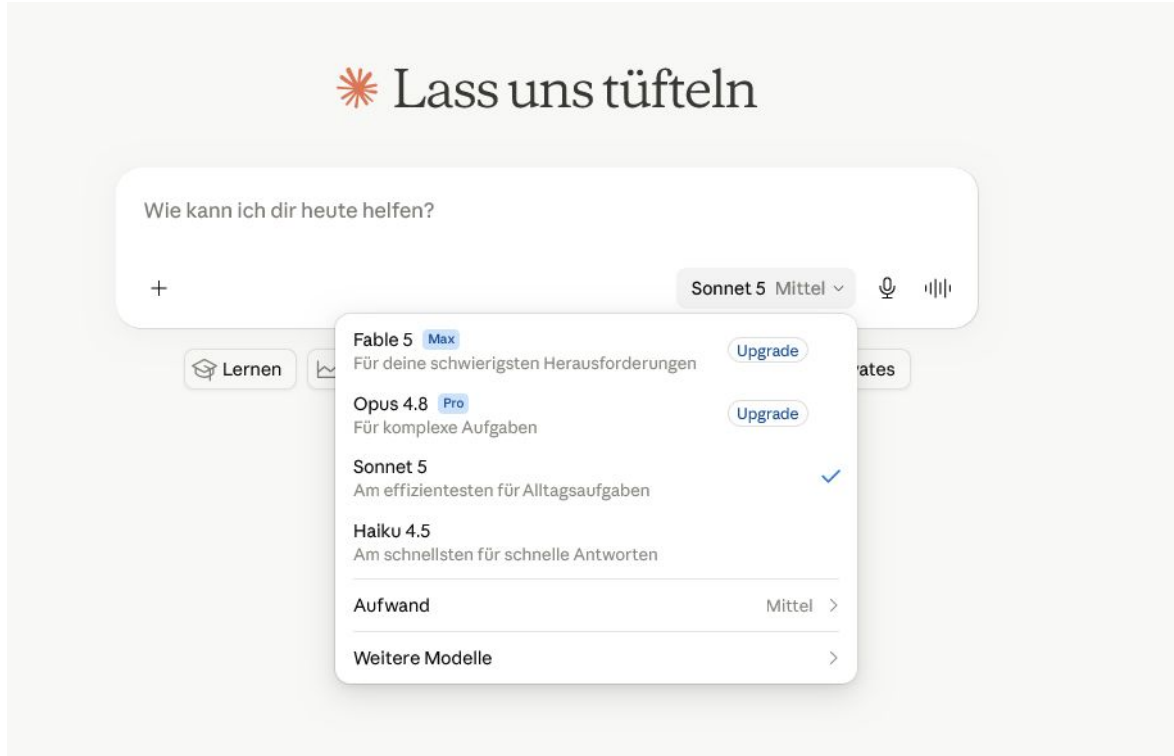
Vibe Coding Consulting

PHP Refactoring

AI Content Marketing

<https://nevercodealone.de/de/vibe-coding/vibe-coding-best-practices/weniger-tokens-brauchen-ki-kosten-sparen-2026>

Was sind KI Modelle?



<https://claude.ai/new>

KI Agenten

	KI-Agent	KI-Assistent	Bot
Zweck	Aufgaben autonom und proaktiv ausführen	Unterstützung bei Aufgaben	Automatisierung einfacher Aufgaben oder Unterhaltungen
Funktionen	Kann komplexe, mehrstufige Aktionen ausführen; lernt und passt sich an; kann selbstständig Entscheidungen treffen	Reagiert auf Anfragen oder Prompts, liefert Informationen und führt einfache Aufgaben aus; kann Aktionen empfehlen, aber der Nutzer trifft die Entscheidungen	Folgt vordefinierten Regeln; eingeschränktes Lernen; einfache Interaktionen
Interaktion	Proaktiv, zielorientiert	Reaktiv; reagiert auf Nutzeranfragen	Reaktiv; reagiert auf Trigger oder Befehle

Welche KI-Tools spezialisiert
auf Berufsorientierung gibt es?

siemens - Suchen

Startseite Siemens | Siemens

Neuer Tab

https://www.siemens.com/de-de/?msckid=d13681d85e541fa7487ee845fef95af6

Bestätigen Sie, dass Sie es sind

Chat

SIEMENS

11172,11188	41,7%	63304	40,0	78P-GSK-SA	10:14	87824	7119
75755,53806	32,8%	60428	82,2	5AF-GEN-N40	15:21	59137	7575
73393,05469	44,2%	19503	63,8	RLB-TNN-6T	14:38	46705	7339
75866,45312	71,6%	21887	45,2	PMB-402-2	16:16	52350	7586
65362,11719	9,1%	21889	87,1	6Q3-IEB-9J	19:57	14685	6536
60574,97266	9,1%	74936	39,3	UK5-EPG-SR8	15:41	61126	6057
62750,44922	53,9%	34931	65,9	525-AFG-ENN-40X	20:31	43800	6275
75886,24688	65,3%	54487	10,8	652-RYY-16G-MP	10:10	11651	7588
75886,24688	65,3%	48701	77,3	EW0-426-CU6	18:15	91591	7588
75886,24688	65,3%	47,9	47,9	CF6-SRS	13:13	43178	7588
75886,24688	65,3%	47,9	47,9	1ET-MNA-TDP-OF	13:46	7894	7588

Bericht: Die nächste Ära der generativen KI

Wichtige Trends wie agentische künstliche Intelligenz (KI) und grundlegende Modelle werden industrielle Anwendungen in den kommenden Jahren prägen.

Gratis-Bericht herunterladen

Siemens Hauptversammlung 2026

Am 12. Feb. 2026 fand die Hauptversammlung von Siemens statt, ebenso wurden die Q1-Ergebnisse veröffentlicht.

Mehr erfahren

Chat

Heute

Welche Ausbildungsberufe gibt es bei Siemens in Berlin?

Copilot ⓘ

Hier sind die Ausbildungsberufe, die Siemens in Berlin anbietet, basierend auf den aktuellsten verfügbaren Informationen aus offiziellen Quellen:

🎓 Ausbildungsberufe bei Siemens in Berlin (Stand 2026)

Die verlässlichste und umfassendste Übersicht liefert die offizielle Ausbildungsübersicht für den Standort Berlin 2026. Dort werden folgende Ausbildungsberufe aufgeführt:

🔧 Technische Ausbildungsberufe

• Elektroniker/in für Informations- und

Nachricht an Copilot

+

🎤

KI-generierte Inhalte können fehlerhaft sein

StickTo



[Start](#) [Eltern](#) [Über uns](#) [Unternehmen](#)



StickTo

Your Swipe. Your Future.

Egal ob Ausbildung oder Studium, informiere dich unkompliziert zu 1000+ Berufen und lerne Unternehmen in deiner Region kennen.

✓ Berufsorientierung ist endlich einfach



Laden im
App Store



JETZT BEI
Google Play

<https://stick-to.de/>

StickTo



Weil es um das Wichtigste geht: die Zukunft Ihres Kindes

StickTo ist die kostenlose App für Berufsorientierung, die für Schüler:innen der Klassenstufen 8 bis 13 die Unterstützung für die Zukunft sein wird, die sie alle brauchen.

✓ Das Beste für die Zukunft Ihres Kindes

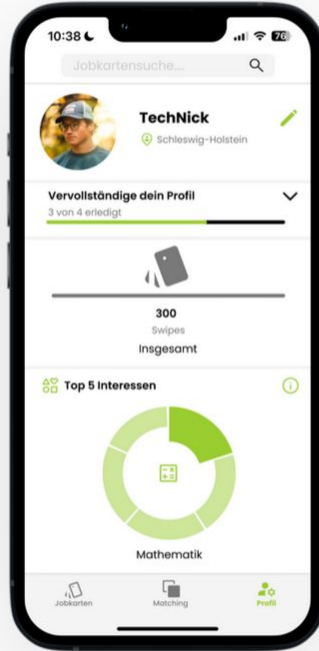


Laden im
App Store



JETZT BEI
Google Play

<https://stick-to.de> /



Dein Interessenprofil

Lerne dich selbst besser kennen

100%

GAMIFICATION

5

TOPINTERESSEN



Kurze Fragen

Entdecke durch gezielte Fragen deine wahren Interessen



KI-gestütztes Matching

Durch Swipen lernt die App deine Interessen kennen



Persönliches Profil

Erkenne deine Stärken und gewinne Klarheit über deine Zukunft

DEIN ERSTER TAG

The screenshot displays the homepage of the 'deinerstertag.de' website. At the top, a navigation bar includes links for 'Alle Berufe', 'Alle Unternehmen', 'Alle Städte', 'Für Lehrkräfte', 'Für Personal*innen', and 'Für Berufsberater*innen'. The main heading reads 'Hi! Schön, dass du da bist.' followed by 'Finde die Ausbildung, die zu dir passt.' Below this, a subtext states: 'Ob Ausbildungsplatz oder Duales Studium. Du sagst, was du suchst und wir liefern die Jobs - schnell und ohne BlaBla.' A blue button labeled '→ Jobsuche starten' is positioned below the text. A large yellow circle with a white arrow pointing downwards is overlaid on the right side of the page. At the bottom left, there is a filter bar showing 'Angebote filtern (1)' and 'Berlin'. Below the filter bar is a large image of two young men in orange work clothes and hard hats, smiling, with a yellow excavator in the background. On the right side, there is a job listing card for 'LVM Versicherung' in Berlin, 13503, with a distance of 15 km. The card features a video thumbnail with the text 'BESTER JOB EVER?' and 'Mehr Infos unter: lvm.de/besterjobever'. The job title is 'Ausbildung Kaufmann für Versicherungen und Finanzanlagen (m/w/d)' with the headline 'Safety first: Du bietest deinen Mitmenschen Sicherheit.' The card also shows the start date '01.08.2026', duration '3 Jahre', and salary '1355 €'. At the bottom of the card, it says 'Diese Ausbildung gibt es an einem weiteren Standort in deinem Umkreis'.

<https://www.deinerstertag.de/>

DEIN ERSTER TAG

Lehrer*innen / Medienbox

Berufsorientierung in einer Box – kostenlos und unkompliziert bestellt.

Fünf Stationen, die Berufsorientierung zum echten Erlebnis machen: In der VR-Brille mitten in den Ausbildungsort eintauchen, Berufe per Augmented Reality ins Klassenzimmer beamen, mit Mini-Games Punkte sammeln, Sprachnachrichten im Azubi-Gruppenchat erhalten und humorvolle Kurzfilme auf jedem Gerät schauen. Einfach bestellen, auspacken, loslegen.

Kostenlos bestellen →

<https://www.deinerstertag.de/>

Stark App



<https://www.stark-app.de/>

Stark App

KI-basierte Kompetenzprofile

Derzeit nutzt **Stark** KI um nach dem Stärkentest dein Kompetenzprofil automatisch auszuwerten und mit über 14.000 Kompetenzen abzugleichen. So lassen sich deine Stärken präzise identifizieren.

Empfehlungen für Ausbildung und Beruf

Auch für die Ausbildungs- und Berufsempfehlungen setzt **Stark** KI ein: sowohl für passende Optionen als auch für Alternativen mit gezielten Abweichungen, um neue Perspektiven zu eröffnen.

Stark App

KI-basierte Beratungsgespräche

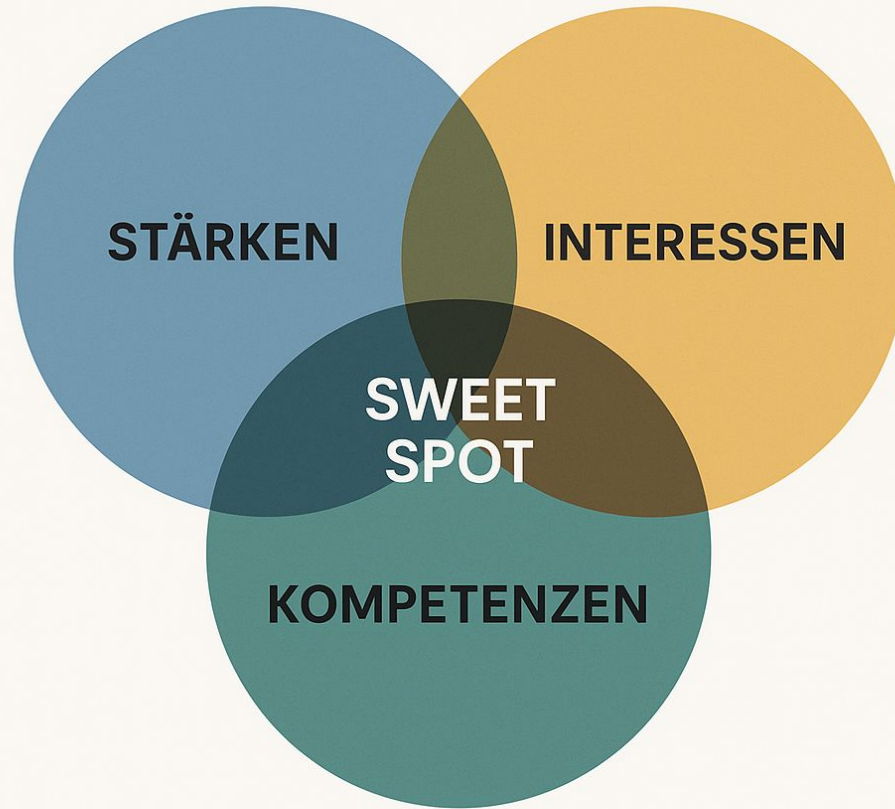
Künftig gibt es in **Stark** KI-basierte Beratungsgespräche mit Chatbot oder Avatar in verschiedenen Sprachen und Niveaus - für hochgradig personalisierte Gesprächserlebnisse.

Und was noch?

Künstliche Intelligenz bietet in der beruflichen Orientierung eine Vielzahl weiterer Einsatzmöglichkeiten - einige haben wir bereits auf unserer Roadmap. Hast du eine Präferenz?

Schreibe uns





**Welche KI-Tools für
Berufsorientierung nutzen Sie?**

Nutzung von KI in Abhängigkeit vom Geschlecht und die Folge für Berufsorientierung

KI-Nutzung: Männer vs. Frauen

- **Frauen nutzen KI 25% seltener im beruflichen Kontext**
- **Frauen haben eher moralische Bedenken bei der Nutzung**
- **Sie haben das Gefühl, dass sie schummeln würden**
- **Frauen zögern eher, weil sie ein negatives Feedback vermuten**

<https://www.hbs.edu/faculty/Pages/item.aspx?num=66548>

<https://www.library.hbs.edu/working-knowledge/women-are-avoiding-using-artificial-intelligence-can-that-hurt-their-careers>

KI nutzen für Lebensläufe und Bewerbungsschreiben

**AI generated identical résumés for a man and a woman:
Hers was more likely to be labeled ‘weak,’ while his got a
97% approval rating**

**Frau werden für die Nutzung von KI in Lebensläufen eher
“bestraft” im Vergleich zu Männern.**

Wer unterstützt mich?

Digital

- <https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/jwd/startseite>
- <https://www.it-fitness.de/lernen/ki-fuer-lehrkraefte/prompt-engineering>
- <https://ki-campus.org/themen/generative-ki-chatbots>
- <https://mintcampus.org/lieblingsthemen/ki/>
- https://www.berufsorientierungsprogramm.de/bop/de/gute-praxis/paed_begleit_NEU/7_educasts/podcast_006/_educast_006.html

Wer unterstützt mich?

Vor Ort

- Makerspaces / Fablabs
- Schülerlabore
- Schülerforschungszentren
- Medienkompetenzzentren
- Bibliotheken

Wer unterstützt mich?

<https://www.junior1stein.de/MINT-SCHATZKISTE/>

KI und Medien in MINT entlang der Bildungskette

Eine Zusammenstellung von Informationsmaterialien für Kitas und Schulen in Berlin.

Gesetz / Leitlinien / Stellungnahmen

EU: Gesetz über künstliche Intelligenz
Interessant für Schulen: Verboten sind künstliche Emotionserkennungssysteme in Schulen sowie das Bewerten von sozialem Verhalten mit KI.

Gesetz über künstliche Intelligenz: Parlament verabschiedet wegweisende Regeln [...]
<https://www.europarl.europa.eu/news/de/press-r...>



SWK: „Large Language Models und ihre Potenziale im Bildungssystem“
Die Ständige Wissenschaftliche Kommission (SWK) möchte mit diesem Impulspapier einen Diskussionsbeitrag leisten und Anregungen geben, den schulischen Einsatz sowie für Lern- und Entwicklungsaufgaben, um den Einsatz von Large Language Models sicherzustellen.

Handreichung / Fachbriefe (SenBJF)

Handreichung für die Berliner Schulen zum Umgang mit Künstlicher Intelligenz am Beispiel Chat GPT
<https://www.berlin.de/sen/bildung/unterricht/fae...>

Fachbrief Nr. 55 Geschichte, Politische Bildung, Politikwissenschaft, Gesellschaftswissenschaften 5/6, Sozialwissenschaften, Wirtschaftswissenschaften
Themenschwerpunkt: KI Anwendungen im Unterricht der Gesellschaftswissenschaftlichen Fächer
<https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/file...>

Fachbrief Nr. 9 Biologie, Chemie, Physik
Themenschwerpunkt: Qualitätcheck digitaler Lehr- und Lernmittel
Dieser Fachbrief dient als Unterstützung der Fachkonferenzen, indem er Prüfkriterien für die eigenverantwortliche Auswahl und Nutzung digitaler Lehr- und Lernmittel bietet.

Unterrichtsmaterial

Plattform digital.learning.tools (dlt)
Auf der Plattform digital.learning.tools (dlt) teilen Lehrkräfte auf übersichtliche und gut strukturierte Weise ihre Erfahrungen und Wissen über den Einsatz von digitalen Tools im Unterricht.

digital.learning.tools - diese Plattform stellt Ihnen übersichtlich und gut strukturiert...
<https://digitallearningtools.de/>



Fachset Sachunterricht (iMINT Akademie)
Grundschule, Wie Computer lernen
Die Schülerinnen und Schüler trainieren in dieser Lernaufgabe ein KI-System mit Hilfe selbst gezeichneter Verkehrszeichen.

Sachunterricht | Bildungsserver Berlin - Brandenburg
<https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/unt...>



Lernorte und externe Unterstützung in Berlin

Medienkompetenzentren
Die bezirklichen Medienkompetenzentren sind die zentralen Netzwerkpartner für die Entwicklung und Bereitstellung von zeitgemäßen und an der Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen orientierten medienpädagogischen Angeboten in Berlin.

Die Berliner Medienkompetenzentren
https://jugendnetz.berlin/jn/00_Medienkompeten...



kids.digilab.berlin
Das kids.digilab.berlin ist ein Lern- und Experimentierort der Digitalen Bildung im Deutschen Technikmuseum. Es richtet sich an Kitagruppen mit Kindern ab 3 Jahren, Grundschulklassen sowie deren pädagogisches Fach- und Lehrpersonal.

Home - kids.digilab.berlin
<https://kids.digilab.berlin/>



Fortbildungen / Veranstaltungen

Fortbildung Berlin
Fortbildungsangebot für das pädagogische Personal Berlins.

Die Fortbildung Berlin bietet Ihnen ein umfangreiches Programm zum Thema "Künstliche Intelligenz" an, das Sie unter dem Suchbegriff "Künstliche Intelligenz" finden.

Fortbildung Berlin
<https://fortbildungen.berlin/>

openHPI
openHPI ist eine digitale Bildungsplattform, die eine breite Palette von Kursen und zusätzlichen Dienstleistungen anbietet.

MOOCs powered by HPI | openHPI
<https://open.hpi.de/>



KI-Campus
Der KI-Campus ist die Lernplattform für Künstliche Intelligenz mit kostenlosen Online-Kursen, Videos und Podcasts zu KI.

KI-Campus – Die Lernplattform für Künstliche Intelligenz

Wettbewerbe / Adventskalender

Bundeswettbewerb Künstliche Intelligenz (BWKI)
Beim BWKI können Schülerinnen und Schüler (SuS) an einem selbst entwickelten Projekt rund um das Thema maschinelles Lernen arbeiten.

Die nötigen Grundkenntnisse können die SuS in einem kostenfreien **KI-Kurs** lernen.

Zielgruppe: weiterführende Schulen

BWKI - Bundeswettbewerb Künstliche Intelligenz
<https://www.bw-ki.de>



KI-Adventskalender
Vom 1. bis 24. Dezember öffnet sich täglich ein virtuelles Türchen, hinter dem spannende Inhalte, verspielte Aufgaben und inspirierende Lernangebote warten. Die Inhalte reichen von grundlegenden Konzepten der KI bis hin zu herausfordernden Problemlösungen, die Neugier und Kreativität fördern sollen.

Tren 2025
Orientierung Intellig

Tren Lern Pote 2025
Diese + monit ziale v

Prax (mm
Fokus und Or

Auto und | Scht (Hel Ham

Vielen Dank!



<https://www.linkedin.com/in/dr-dimitri-podkaminski-bab95a288/>

junior **1** stein

<https://www.junior1stein.de/>



<https://www.mint-zeit.de/>

https://www.instagram.com/mint_zeit/

Prompts Teil 2:

Phase der Berufsorientierung	Einsatz von KI	Beispiel-Prompt
Selbsterkundung	Interessen- und Kompetenzanalyse	„Du bist Berufsberater. Stelle mir 15 Fragen zu meinen Interessen, Stärken und Hobbys und schlage mir anschließend passende Ausbildungsberufe und Studiengänge vor.“
Stärken und Schwächen erkennen	Reflexion der eigenen Kompetenzen	„Hilf mir dabei, meine persönlichen Stärken und Schwächen herauszuarbeiten. Stelle mir zunächst zehn Fragen und fasse meine Antworten anschließend zusammen.“
Berufsrecherche	Berufe kennenlernen und vergleichen	„Vergleiche die Berufe Biologisch-Technischer Assistent, Chemielaborant und Umweltingenieur hinsichtlich Tätigkeiten, Gehalt, Ausbildungsdauer und Zukunftsperspektiven. Erkläre die Unterschiede für einen Schüler der 9. Klasse.“
Ausbildungs- und Studienwahl	Passende Bildungswege finden	„Ich interessiere mich für Informatik und Biologie. Welche Ausbildungsberufe und Studiengänge könnten zu mir passen? Stelle mir die Vor- und Nachteile der verschiedenen Wege gegenüber.“

Praktikum finden	Praktikumsplätze recherchieren	„Welche Unternehmen in Berlin bieten Praktikumsplätze im Bereich Umwelttechnik für Schülerinnen und Schüler der 9. Klasse an? Welche Voraussetzungen sollte ich erfüllen?“
Vorbereitung auf das Praktikum	Vorbereitungsgespräch und Erwartungen	„Welche Fragen sollte ich meinem Praktikumsbetrieb stellen und worauf sollte ich während meines Praktikums besonders achten?“
Praktikumsreflexion	Erfahrungen reflektieren	„Hilf mir dabei, mein Praktikum zu reflektieren. Stelle mir Fragen zu meinen Erfahrungen und leite daraus ab, ob der Beruf zu meinen Interessen passt.“
Berufsentscheidung	Entscheidungsunterstützung	„Du bist eine erfahrener Berufsberater. Ich schwanke zwischen einer Ausbildung als Mechatroniker und einem Studium der Elektrotechnik. Stelle mir die wichtigsten Entscheidungsfragen und gib mir anschließend eine strukturierte Entscheidungshilfe.“
Bewerbungsschreiben	Erstellung und Optimierung von Bewerbungsunterlagen	„Du bist Personaler eines mittelständischen Unternehmens. Gib mir Feedback zu meinem Anschreiben und schlage konkrete Verbesserungen vor.“
Lebenslauf erstellen	Strukturierung des Lebenslaufs	„Erstelle einen modernen Lebenslauf für einen Schüler der 10. Klasse, der sich für ein Schülerpraktikum im naturwissenschaftlichen Bereich bewirbt.“

Vorbereitung auf das
Vorstellungsgespräch

Interviewtraining

„Simuliere ein
Vorstellungsgespräch für eine
Ausbildung zum
Chemielaboranten und stelle mir
typische Fragen. Gib mir nach
jeder Antwort konstruktives
Feedback.“

Kompetenzentwicklung

Future Skills erkennen

„Welche Future Skills sind für den
Beruf des Industriemechanikers
besonders wichtig und wie kann
ich diese bereits während der
Schulzeit entwickeln?“

Prompts Teil 1:

Was ist der Beruf eines *Biologisch Technischen Assistenten*.

Beschreibe mir möglichst detailliert den Beruf eines *Biologisch Technischen Assistenten*.

Du bist ein erfahrener Berufsberater. Beschreibe für einen 9. Klässler, der nicht weiß, was er später machen soll, möglichst motivierend den Beruf eines *Biologisch Technischen Assistenten*.

Prompt für das Dino-Spiel:

Erstelle mir ein Jump and Run Spiel für den Browser im Stile von Super Mario. Ich will den Code im Editor als html Datei abspeichern und dann im Browser spielen können. Die Figur soll wie ein Dino aussehen. Die Bedienung will ich über die Pfeiltasten machen.